

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: QUARTA-FEIRA (30.08), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADCIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA FÁTIA PEQUENA DE MELANCIA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIA DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).
- EI02TS – CRIAR DESENHOS, COLAGENS, PINTURAS E MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO MUSICAL: HARMONIA ENTRE VOZ E VIOLÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRIMORAR A PERCEPÇÃO MUSICAL.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR TÓPICOS DA UNIDADE

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS

PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 20.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 44.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 17 E 43.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 44.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A ELA O QUE DORA ESTÁ FAZENDO. DIGA PARA ELA OLHAR PARA A JANELA E PERGUNTE MORNING OR NIGHT ? (MANHÃ OU NOITE ?). APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA PINTA A IMAGEM PARA QUE ELA FIQUE IGUAL A IMAGEM NO LIVRO DO ESTUDANTE (PÁGINA 44).

OBS.: AMANHÃ(30.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET – RECONHECER O VALOR DAS FRUTAS E LEGUMES NA ALIMENTAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 23.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF - DESCREVER CENAS E PESSOAS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATICAR VOCABULÁRIO DE ROTINA DIÁRIA
DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA COLORINDO E COMBINADO
DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL IDENTIFICANDO OBJETOS ATRAVÉS DA SUA FORMA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁGS.191 E 199.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 26.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 45.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. APONTE PARA A PRIMEIRA IMAGEM NO TOP DA ESQUERDA. PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA BEDTIME (HORA DE DORMIR) E SIGA COM O DEDO O CAMINHO AMARELO ATÉ ENCONTAR A FIGURA EQUIVALENTE. FAÇA O MESMO COM AS SEGUINTE FIGURAS: NIGHT (NOITE), MORNING (MANHÃ) E NAPTIME (HORA DA SONECA). EM SEGUIDA, ENTREGUE LÁPIS DE COR E PEÇA QUE A CRIANÇA SIGA OS CAMINHO USANDO AS CORES EQUIVALENTES.

• **INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO DA FEIRA LITERÁRIA ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (04.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.09) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA! BEIJOS!