

DATA: 07.08.2023 - SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA: Capítulo 06 - De tão longe ao Brasil.
Tarefa de Classe: Páginas 21 a 24.
Tarefa de Casa: Página 25.
MATEMÁTICA: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos.
Tarefa de Classe: Páginas 12 a 16.
Tarefa de Casa: Páginas 17 e 18.
PORTUGUÊS: Capítulo 11 - De quadrinho em quadrinho.
Tarefa de Classe: Páginas 10 a 14.
Tarefa de Casa: Páginas 15 e 16.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 10.08.2023 - QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO:
Tarefa de Classe: Livro de Português páginas 24 a 26 + 141.
Tarefa de Casa: Livro de Português página 157 (Reescrita da tirinha).
MATEMÁTICA: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos.
Tarefa de Classe: Páginas 22 a 24 e correções.
Tarefa de Casa: Páginas 25 e 26.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 08.08.2023 - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA: Capítulo 06 - De tão longe ao Brasil.
Tarefa de Classe: Páginas 26 a 28.
Tarefa de Casa: Página 29.
MATEMÁTICA: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos.
Tarefa de Classe: Páginas 19 e 20 e correções.
Tarefa de Casa: Página 21.
GEOGRAFIA: Capítulo 06 – Produção, consumo e circulação de mercadorias.
Tarefa de Classe: Páginas 95 a 97, 99 e 100.
Tarefa de Casa: Páginas 98, 101 a 103.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 11.08.2023 - SEXTA-FEIRA

ARTE: 1ª AULA: Capítulo 10 - Cultura quilombola em corpo e imagem.
Tarefa de Classe: Correção páginas 112 (questões 1 a 3) / Explicação e atividade prática páginas 115 a 119.
ARTE: 2ª AULA: Capítulo 10 – Cultura quilombola em corpo e imagem.
Tarefa de Classe: Caderno de desenho: Registro fotográfico – Teatro na cidade de Teresina / Releitura da obra literária: Alberto do sonho ao voo, de José Roberto Luchetti (Construção de esculturas).
Tarefa de Casa: Trazer uma imagem de um Teatro localizado na cidade de Teresina.
MATEMÁTICA: Capítulo 11 – Novos problemas, números novos.
Tarefa de Classe: Atividade no caderno.
Tarefa de Casa: Atividade no caderno.
FILOSOFIA: Capítulo 10 – A corrente do bem.
Tarefa de Classe: Páginas 60 e 61 (Assistir trechos do filme).
Tarefa de Casa: Construir uma corrente do bem com seus familiares.

DATA: 09.08.2023 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS: Capítulo 10 – Ecossistemas brasileiros.
Tarefa de Classe: Páginas 88 a 93
Tarefa de Casa: Responder o Eureka do capítulo 10.
PORTUGUÊS: Capítulo 11 - De quadrinho em quadrinho.
Tarefa de Classe: Páginas 17 a 19.
Tarefa de Casa: Página 20.
INGLÊS: NO VERSO

OBSERVAÇÃO:

Trazer o paradidático “Alberto do sonho ao voo” em todas as aulas de Língua Portuguesa.

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - O livro de Práticas de Produção Textual.
- Trazer a partir de segunda-feira (14.08) o Livro 3 – SAS de História e Geografia, Português e Matemática. Trazer o livro 02 e 03 de Ciências.

AGENDA 4º ANO (DIRCEU) - 07 A 11 DE AGOSTO

AULA 1 SEGUNDA-FEIRA 07/08/2023 (PES)

CLASS CONTENT: Unit 4 – Party at the library!

CLASS ACTIVITY: PES - Student book – 44 e 45

HOMEWORK: PES – Workbook – 32 -1. Observe as imagens, escolha uma palavra do quadro e escreva a palavra na imagem correspondente. 2. Leia e enumere o balão de fala para cada personagem. 3. O que você acha da história do student book? Avalie a atividade colorindo o número de estrela que você daria para essa atividade e complete a frase escrevendo 3 atividades favoritas para a sua festa).

AULA 2 TERÇA-FEIRA 08/08/2023 (PES)

CLASS CONTENT: Unit 4 – Party at the library!

CLASS ACTIVITY: PES - Student book – 46

HOMEWORK: PES – Workbook – 33 – 1. Desembaralhe a pergunta e escreva a resposta apropriada de acordo com o emoji ao lado da imagem.

AULA 3- QUARTA-FEIRA 09/08/2023 (PES)

CLASS CONTENT: Unit 4 – Party at the library!

CLASS ACTIVITY: PES - Student book – 47

HOMEWORK: PES – Workbook – 33 - 2. Leia e enumere o diálogo em ordem. 3. I can shine: Escreva perguntas e respostas. Pronunciation – Leia e circule a palavra que não pertence ao grupo.

AULA 4- QUINTA-FEIRA 10/08/2023 (SAS)

Class Content: Chapter 10 - I'm playing volleyball!

Class Activity: SAS book: 110,111,112

Homework: SAS book: 113,114,115 (Page 113 – 1 - Resuma a história lida em 3 cenas através de desenho. Page 114. 4 - Leia as sentenças e marque a alternativa incorreta. 5 - Sobre a história que foi lida, como você se sente em relação ao leão? Marque a alternativa. (resposta pessoal) e o que você acha sobre o leão? Escreva um pequeno texto sobre a sua opinião. Não esqueça de escrever em inglês; Page 115 - 6 - Você acha que a história poderia ter um final diferente? Desenhe um final diferente para a história e explique o que acontece no final escrito por você).

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal):

<http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital e procure pela página indicada na agenda da criança.