

• **INÍCIO DO PROJETO WEEK ART - INGLÊS**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02ET07-CONHECER ALGUMAS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO FOLCLORE E O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- EI02EF04- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CELEBRAR ART WEEK (SEMANA DA ARTE)
PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA
REVISAR CORES (BLUE, YELLOW) E OBJETOS DE ARTE.
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DA PINTURA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ATIVIDADE DE PINTURA EM SALA: VINCENT VAN GOGH PAINTINGS

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PAG 169.

VIVÊNCIA 3: ASSISTA AO VÍDEO ART SONG/ WHERE IS THE PAINT LINK E APONTE OS OBJETOS UTILIZADOS PARA CRIAR ARTE EM INGLÊS (GLUE/ COLA, PAINT/ TINTA, SCISSORS/ TESOURA E APRON/ AVENTAL, BRUSH/PINCEL). REÚNA OS OBJETOS DE ARTE VISTOS NO VÍDEO QUE VOCÊ POSSUI EM CASA E PEÇA QUE A CRIANÇA PRONUNCIE O NOME EM INGLÊS.

LINK DO VÍDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/KB6MGB8OPWI](https://youtu.be/kb6mgb8opwi).

• **GINCANA DA PÁTRIA**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: INÍCIO DO PROJETO MUSICAL SAMBALÊÊ / VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM;
- AVALIAR.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, PÁG.29 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.213.

OBS.: AMANHÃ (06.09), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF02-IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS PÓETICOS.
- EI02ET02- OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENOMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)
- EI02TS01- CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR TÓPICOS DA UNIDADE
FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS
PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.22.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 44.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.25.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 44

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A ELA O QUE DORA ESTÁ FAZENDO. DIGA PARA ELA OLHAR PARA A JANELA E PERGUNTE MORNING OR NIGHT ? (MANHÃ OU NOITE ?). APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA PINTA A IMAGEM PARA QUE ELA FIQUE IGUAL A IMAGEM NO LIVRO DO ESTUDANTE (PÁGINA 44).

QUINTA – FEIRA –07.09.2023

- FERIADO – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG02- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET05-CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR E FORMA ETC.)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG 201.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (11.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.09) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA!