

- **INÍCIO DO PROJETO WEEK ART - INGLÊS**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02ET07-CONHECER ALGUMAS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO FOLCLORE E O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- EI02EF04- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PAG 169.

- GINCANA DA PÁTRIA  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** INÍCIO DO PROJETO MUSICAL SAMBALÊLÊ / VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM;
- AVALIAR.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CELEBRAR ART WEEK ( SEMANA DA ARTE)  
PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA  
REVISAR CORES (BLUE, YELLOW) E OBJETOS DE ARTE  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DA PINTURA  
TAREFA DE CLASSE: TAREFA DE CASA:

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, PÁG.29 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.  
**VIVÊNCIA 3:** ATIVIDADE DE PINTURA EM SALA: VINCENT VAN GOGH PAINTINGS

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.213.

**VIVÊNCIA 3 :**ASSISTA AO VÍDEO ART SONG/ WHERE IS THE PAINT LINK E APONTE OS OBJETOS UTILIZADOS PARA CRIAR ARTE EM INGLÊS ( GLUE/ COLA, PAINT/ TINTA, SCISSORS/ TESOURA E APRON/ AVENTAL, BRUSH/PINCEL). REÚNA OS OBJETOS DE ARTE VISTOS NO VÍDEO QUE VOCÊ POSSUI EM CASA E PEÇA QUE A CRIANÇA PRONUNCIE O NOME EM INGLÊS.

**LINK DO VÍDEO:** [HTTPS://YOUTU.BE/KB6MGB8OPWI](https://youtu.be/kb6mgb8opwi)

**OBS.: AMANHÃ (06.09), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!**

## **ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF02-IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS PÓETICOS.
- EI02ET02- OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENOMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)
- EI02TS01- CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.22.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.25.

QUINTA – FEIRA –07.09.2023

- FERIADO – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

\_\_\_\_\_  
ASS. DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASS. DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG); ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG02- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET05-CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR E FORMA ETC.)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG 201.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (11.09).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.09) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**BOM FINAL DE SEMANA!**