

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra S - s
- Identificar e grafar a letra S – s maiúscula e minúscula cursiva.
- Desenvolver a linguagem oral.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 23.

VIVÊNCIA 2 – INGLÊS

CONTENT: To learn about the vocabulary of our country Brazil.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 104 e 105.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Reconhecer as partes das plantas e suas funções.
- Compreender a importância e o uso das plantas na vida dos seres vivos.
- Incentivar o espírito patriótico nos alunos.
- Trabalhar a compreensão de fatos históricos.
- Conhecer a história do país e o significado da proclamação da independência.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To learn about the importance of art in our lives.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (DATA COMEMORATIVA: Dia da Independência do Brasil) / Aprender com Alegria págs. 268, 269 e 365.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 270, 271 e 272.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra S- s.
- Grafar a família silábica da letra S - s.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate and learn about the importance of Brazil's independence.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 106.

VIVÊNCIA 2: SAS - Explorar e Descobrir – Livro 1 - Sequência Didática - O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 13, 17, 32, 37, 68 e 87.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 107.

VIVÊNCIA 2: SAS - Explorar e Descobrir – Livro 1 - Sequência Didática - O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 19, 24, 30 e 57 / Acessar a Liga das Corujinhas – MISSÃO: O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

Turma

INFANTIL IV

Turno

Data

07.09.2023

QUINTA-FEIRA

FERIADO

**MOMENTO CÍVICO (HOMENAGEM AO DIA DA INDEPENDÊNCIA)
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS**

VIVENCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 24.

VIVENCIA 2 – MOMENTO CÍVICO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 201 / Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11/09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11/09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.