

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar o som das palavras com ss.
- Ler e escrever palavras com ss.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To present some characters of stories known for the kids audience.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 171 e 172.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 86 e 93.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 173, 174 e 175.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 83 e 102.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

Identificar a formação dos numerais de 90 a 99.

- Compreender o que é dezena e unidade formação dos numerais de 90 a 99.
- Construir o conhecimento de unidade, dezena e centena.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure I can see...

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 154 e 162.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 53.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 155 e 163.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 51(após as páginas de adesivo).

Orientador (a): Apresente para a criança o áudio 7.5. Peça para a criança ligar os farm animals as respectivas crianças. Após, oriente a criança a apontar e falar os nomes dos farm animals que ligou.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita do som letra al, el, il, ol ul em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a família silábica em estudo.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Incentivar o amor à pátria.
- Reconhecer a bandeira como símbolo da Pátria.
- Conhecer o fato mais importante da história do Brasil.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate and learn about the importance of Brazil's independence.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 176 e 177 /SAS - Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 97 e 116 / Portifólio (DATA COMEMORATIVA: Dia da Independência do Brasil).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 178,179 e 180.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 107 e 122 / Acessar a Liga da Corujinhas – Missão: MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - vídeo: When The Band Comes Marching In | Kids Songs | Super Simple Songs. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1h6F-YngTi0> (Orientador (a), apresente o vídeo a criança informando que no dia da Independência do Brasil é promovido um desfile cívico pelas ruas de nossa cidade).

FERIADO

MOMENTO CÍVICO (HOMENAGEM AO DIA DA INDEPENDÊNCIA)

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Compreender o conceito de flora.
- Conhecer a flora da nossa cidade.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 75, 111, 114, 118 e 125.

VIVÊNCIA 2: SAS - Letras e Números págs. 56, 57 e 58.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 79 e 105 / Acessar a Liga da Corujinhas – Missão: MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS.

VIVÊNCIA 2: SAS - Letras e Números págs. 59, 60, 61, 62 e 63.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.