

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG0 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA Q EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- INTRODUCE THE UNIT 5
- ASK STUDENTS: WHAT IS THIS?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 90 E 91.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – ASSISTA O VIDEO Hamster / Science for kids. Canal: Little School. Disponível em: https://youtu.be/keIiS_8TvXg . Peça a criança para identificar que animal aparece no vídeo.

OBS: TRAZER PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ UMA PLANTINHA.

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS.
- INCENTIVAR O ESPÍRITO PATRIÓTICO NOS ALUNOS.
- TRABALHAR A COMPREENSÃO DE FATOS HISTÓRICOS.
- CONHECER A HISTÓRIA DO PAÍS E O SIGNIFICADO DA PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO READ A BOOK: I SEE COLORS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 242, 243 E 251 / PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL).

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 244 E 247.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET07 CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- CLASSIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 14.
- IDENTIFICAR A FORMA GEOMÉTRICA (RETÂNGULO).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TALK ABOUT INDEPENDENCY DAY OF BRAZIL
- ASK ABOUT THE FLAG'S COLORS: GREEN, YELLOW, BLUE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG 139.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - CRAFT: BRAZILIAN FLAG.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

FERIADO

MOMENTO CÍVICO (HOMENAGEM AO DIA DA INDEPENDÊNCIA)

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- REALIZAR DIFERENTES CONSTRUÇÕES, POR MEIO DE INTERVENÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR E DA CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS E CENÁRIOS PARA BRINCADEIRAS.
- RECONHECER-SE COMO AGENTES TRANSFORMADORES COM ENORME COMPETÊNCIA CRIATIVA.
- EXPRESSAR SEUS DESEJOS, NECESSIDADES E OPINIÕES.

VIVÊNCIA 2 – MOMENTO CÍVICO

VIVÊNCIA 3 EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONSTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 10,13, 15, 16 E 32.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONSTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 19, 21, 22, 25 E 28.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (11.09) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.