

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF – REALIZAR LEITURA DE IMAGENS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS.99 E 101.

• **INÍCIO DO PROJETO MUSICAL SAMBALÊLÊ**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS01 – CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: PROJETO MUSICAL SAMBALÊLÊ.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- CONSCIENTIZAR QUANTO A LIMPEZA DO PLANETA TERRA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR A NOVA ESTRUTURA "IS IT MORNING?"

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS COLORINDO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 77.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 46.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 28.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 46

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE ELA IRÁ TERMINAR DE COLORIR A IMAGEM. APONTE PARA MOMMY (MAMÃE) E PERGUNTE "IS IT MOMMY?" (ESSA É A MAMÃE?). ENCORAJE A CRIANÇA A DIZER YES. FAÇA O MESMO COM DORA E DADDY. APÓS, ENTREGUE À CRIANÇA LÁPIS DE COR E PEÇA QUE ELA PINTE A IMAGEM.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF - RECONHECER A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.
- EI02EF - REALIZAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME COM MODELO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 31.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS- RECONHECER CORES.
- EI02TS- EXPLORAR E APROFUNDAR AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELOS DIVERSOS MATERIAIS, INSTRUMENTOS E SUPORTES PARA O FAZER ARTÍSTICO.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATICAR A NOVA ESTRUTURA "IS IT (NAPTIME)?"

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA

DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL IDENTIFICANDO IMAGENS ESCONDIDAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 47.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 34.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 47.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. EXPLIQUE QUE ELA DEVE COLORIR AS FORMAS COM PONTINHOS PARA ENCONTRAR AS IMAGENS ESCONDIDAS. APONTE PARA OS PONTINHOS AMARELOS E PEÇA QUE ELA FALE A SUA COR (YELLOW). ENTREGUE UMA COLEÇÃO COM ESSA E PEÇA QUE ELA PINTÉ APENAS OS ESPAÇOS COM OS PONTINHOS. FAÇA O MESMO COM AS OUTRAS CORES (RED AND BLUE). PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS IMAGENS ELA FORMOU PINTANDO OS ESPAÇOS COM OS PONTINHOS (LUA, SOL, CAMA E TRAVESSEIRO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 47.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (18.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18.09), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

FELIZ FINAL DE SEMANA! BEIJOS!