

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E003 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar a competência comunicativa do aluno.
- Interpretar textos orais a partir de histórias ouvidas.
- Ler e reconhecer os diversos gêneros textuais no contexto social.
- Emitir opinião e fazer comentários pessoais.
- Conhecer as quatro formas de escrita da letra T - t.
- Identificar e grafar a letra T - t.
- Reconhecer a letra T - t em palavras, frases e textos diversos.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar o número 25.

VIVÊNCIA 2 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the main unit characters; to introduce the topic and vocabulary of toys in context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS pág. 12.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 52.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 108 e 109 / SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS pág. 26.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - : Workbook page 50 (após as páginas de adesivo). Oriente a criança a ligar as sombras dos toys as suas respectivas figuras, após, incentive a criança a falar os nomes dos toys in English.

OBS.: TRAZER AMANHÃ PARA A AULA DE NATUREZA E SOCIEDADE IMAGENS DE PLANTAS CULTIVADAS NA HORTA, NO POMAR E NO JARDIM.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer os ambientes onde são cultivadas as plantas.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure I like...

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 273, 274, 275, 276 e 277.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 53.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / Aprender com Alegria pág. 277 (TRAZER DENTRO DE UM ENVELOPE PARA JOGARMOS NA PRÓXIMA AULA).

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 51(após as páginas de adesivo). Peça para a criança ligar os toys as respectivas crianças. Após, oriente a criança a falar os nomes dos toys que ligou.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Retomar contagens, reconhecimento de algarismos e adições de quantidades.
- Comparar e validar procedimentos de resolução.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar os sons silábicos da letra T – t.
- Grafar os sons silábicos com letra cursiva.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: to introduce the word sad and recognize, understand, and express the feeling of sadness.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 110 e 111.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 150, 151, 165 e 170.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 54.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 171, 172 e 173.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 52 (após as páginas de adesivo). Orientador (a), mostre a criança a página 52 e peça-a para identificar quem está sad. Após, peça que circule somente quem está sad. Incentive a criança a repetir I'm sad.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO03 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar a competência comunicativa do aluno.
- Interpretar textos orais a partir de histórias ouvidas.
- Ler e reconhecer os diversos gêneros textuais no contexto social.
- Emitir opinião e fazer comentários pessoais.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and count four. To review one, two, and three.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Desenho e Escrita (DESENHO) / SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 16 e 22.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 55.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 30, 43 e 47.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 53 (após as páginas de adesivo). Orientador (a), (1)- A criança deve apontar o número 4 e repetir four. (2)- Após a criança deve cobrir o número 4. (3)- Peça-a para contar cada grupo e marcar apenas o grupo que tem four objects. (4) A criança deve pintar o grupo que tem four objects.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO03 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar a competência comunicativa do aluno.
- Interpretar textos orais a partir de histórias ouvidas.
- Ler e reconhecer os diversos gêneros textuais no contexto social.
- Emitir opinião e fazer comentários pessoais.

VIVENCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Resolver continhas de adição utilizando materiais concretos.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 34 e 38.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18/09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18/09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.