

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Observar e comparar a escrita das palavras com C e Ç.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EF02CI06 Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

- Identificar as partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) associando suas funções.
- Compreender a importância e o uso das plantas na vida dos seres vivos.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

To introduce the word surprised and recognize, understand, and express the feeling and sensation of being surprised.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 183,184 e 185.

VIVÊNCIA 2: SAS - Letras e Números págs. 64, 65, 67 e 68.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 54.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 181 e 182.

VIVÊNCIA 2: SAS - Letras e Números págs. 66, 69, 70 e 71.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 52 (após as páginas de adesivo). Orientador (a), mostre a criança a página 52 e peça-a para identificar quem está surprised. Após, peça que circule com capricho somente quem está surprised. Após, oriente a criança a observar as figuras ao lado e dar um check (✓) na imagem que representa a criança que está surprised. Incentive a criança a repetir I'm surprised.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Conhecer o sistema de numeração romana, suas regras de composição, leitura, escrita e sua utilização no cotidiano.
- Relacionar a composição e o valor dos números romanos.
- Aprender como os algarismos romanos são utilizados e como eles se parecem.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

To count to ten and recognize that number. To review the numbers one to nine.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 168, 172 e 173.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 55.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 169 e 171.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -Workbook page 53 (após as páginas de adesivo).

Orientador (a), (1) - A criança deve contar a quantidade de objetos em cada grupo e após, ligar aos respectivos números. (2) - Após, a criança deve cobrir os números. Incentive a criança a repetir os nomes dos números em inglês: nine and ten.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas de grupos diversos.

EI03EF06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

EI0EF07 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI02ET03 Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição fora dela. EI02EF06 Criar e contar histórias oralmente, com base ou temas sugeridos.

- Identificar as plantas que encontramos no pomar, na horta e no jardim.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

To understand the target language in the context of a story. To evaluate the story. To recognize and understand the value I say sorry.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 10, 18, 26 e 38.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book pages 56 and 57.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 14, 22, 30 e 34.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook pages 54 and 55. (após as páginas de adesivo)

Página 54: Orientador (a) 1 - Apresente para a criança o áudio 7.11 e oriente a criança a fazer um check na imagem que corresponde a descrição do áudio. 2 – Peça a criança que observe as imagens e marque um (x) na imagem que não está presente na história.

Página 55: Orientador (a) 1 – Circule as imagens que mostram as crianças representando o valor I say sorry . 2 – Após, peça para a criança escolher uma das imagens da página e colorir de forma bem caprichada o círculo correspondente a imagem.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EF01MA05 Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

- Contar até 100, fazendo a sequência de 10 em 10.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

To promote an activity to contextualize the Literature Fair theme with the students.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 175 e 177.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 174 e 176.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Levantar hipóteses em relação á linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar o som ã/ ão/ ãe/õe em palavras, frase e textos.

METODOLOGIA

- Listar no quadro palavras diversas com as terminações ã/ ão/ ãe/õe, em seguida, fazer a leitura coletiva das mesmas.

- Escolher algumas das palavras listadas para formular frases.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EIO3E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03EF06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

VIVÊNCIA 3 – TEORIA MUSICAL

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs.186, 187 e 190.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 42, 46, 58 e 62.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 188 e 189 / SAS - Atividades Grafomotoras – pág. 42.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 50, 54 e 66 / Acessar a Liga das Corujinhas – MISSÃO: CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18.09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.