

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA R.
- GRAFAR A LETRA R.
- CONHECER IMAGENS INICIADAS COM A LETRA R.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT 5: PETS_ WHERE'S MY BIRD?
- REVIEW: NUMBERS AND COLORS

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 92.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 61.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REINFORCE THE VOCABULARY: PETS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 245, 246 E 248.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 62 (IMPRIMIR ANIMAIS PARA A ATIVIDADE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO "THIS IS MY PET – KIDS SONGS – KIDSA ENGLISH". CANAL: KIDSA ENGLISH. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/1QF5LCVTIEW](https://youtu.be/1QF5LCVTIEW) . PEÇA A CRIANÇA PARA FALAR O NOME DOS PETS QUE APARECEM NO VÍDEO E REPRODUZA COMO CADA ANIMALZINHO FAZ.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 15.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT: ON/UNDER_ CAN YOU SEE YOUR (BIRD)? IT IS (ON) THE TABLE / THE (CAT) IS (UNDER) THE CHAIR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 140.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PG. 63.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- LETTER "C" FOR CAT AND CATERPILLAR.
- READ A BOOK.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 12.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY(ABOUT THE LETTER "C").

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CULTIVO DE ESPAÇOS VERDES, COMO O POMAR, HORTA, E JARDIM, BEM COMO A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE VEGETAL QUE PODE SER DESENVOLVIDA NELES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 18.

VIVÊNCIA 2: MONTAR UM CARTAZ COM ALIMENTOS QUE ENCONTRAMOS NA HORTA, NO POMAR E NO JARDIM (ATIVIDADE PRÁTICA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS NA MISSÃO NOSSAS HISTÓRIAS.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 249 E 250.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18/09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18/09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.