

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA R.
- GRAFAR A LETRA R.
- CONHECER IMAGENS INICIADAS COM A LETRA R.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT 5: PETS\_ WHERE'S MY BIRD?
- REVIEW: NUMBERS AND COLORS

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 92.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 61.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY.

## VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.

## VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

## VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

### CONTENT:

- REINFORCE THE VOCABULARY: PETS.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 245, 246 E 248.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 62 (IMPRIMIR ANIMAIS PARA A ATIVIDADE).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO "THIS IS MY PET – KIDS SONGS – KIDSA ENGLISH". CANAL: KIDSA ENGLISH. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/1QF5LCVTIEW](https://youtu.be/1QF5LCVTIEW) . PEÇA A CRIANÇA PARA FALAR O NOME DOS PETS QUE APARECEM NO VÍDEO E REPRODUZA COMO CADA ANIMALZINHO FAZ.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 15.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT: ON/UNDER\_ CAN YOU SEE YOUR (BIRD)? IT IS (ON) THE TABLE / THE (CAT) IS (UNDER) THE CHAIR.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 140.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PG. 63.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## **VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

## **VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

### **CONTENT:**

- LETTER "C" FOR CAT AND CATERPILLAR.
- READ A BOOK.

### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 12.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY( ABOUT THE LETTER "C").

### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## **VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

## **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CULTIVO DE ESPAÇOS VERDES, COMO O POMAR, HORTA, E JARDIM, BEM COMO A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE VEGETAL QUE PODE SER DESENVOLVIDA NELES.

### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 18.

**VIVÊNCIA 2:** MONTAR UM CARTAZ COM ALIMENTOS QUE ENCONTRAMOS NA HORTA, NO POMAR E NO JARDIM (ATIVIDADE PRÁTICA).

### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS NA MISSÃO NOSSAS HISTÓRIAS.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 249 E 250.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18/09).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18/09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**