

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar o som ã / ao / ãe / õe em palavras, frases e textos.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EIO3EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03EF06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** Consolidate all language including the new, receptive language, emotion, and value in a real-world context.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 189.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 70, 74 e 86.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Student's book page 58.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 190.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 78 e 82.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 56. (após as páginas de adesivo).

Orientador (a) mostre a criança a página e peça para ligar as peças para completar as imagens dos quadros. Após, oriente-a a apontar e dizer os nomes dos farm animals que a criança ligou.

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Conhecer/relembrar o sistema de numeração alfabético e posicional.
- Reconhecer os valores das cédulas e moedas do nosso sistema monetário.
- Aprender a utilizar o dinheiro: comprar, pagar, conferir o troco.

## VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To present the letters /sh/ sound in the words: sheep, shark, shirt.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 202 e 203.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Student's book page 79.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 124, 125 e 126.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends A students book page 59 e a página referente ao projeto da unidade 7 (após a pagina 80).

Orientador (a), apresente a página 59 a criança e mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, na page de destaque, instrua-a a retirar as peças de forma cuidadosa para montar sua própria farm. Após retirar todas as peças da farm, dobre cuidadosamente a parte branca das imagens no local indicado (não precisar recortar, somente dobrar para a imagem ficar como mostrado no livro). Cole a parte branca onde desejar. incentive a criança a falar os nomes dos farm animals em inglês. Traga o projeto AMANHÃ 20/09 e apresente-o para a turma.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03ET07 Relacionar números às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

• Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação.

**VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03ET07 Relacionar números às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To motivate the students to present their projects. To review the content from the unit 7.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 104 / SAS – Desenho e Escrita (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 97 e 101.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Project presentation.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 118.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 108 e 111.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and friends A workbook (depois das páginas de adesivos) pages 57 and 77

Page 57: ouça o áudio 7.15 e faça um check nos animais mencionados e depois pinte a star.

Page 77: ouça o áudio 7.19 e ligue o sh as palavras que iniciam com o som sh Peça a criança que repita o nome das palavras que ela ligou.

**DATA COMEMORATIVA: DIA DA ÁRVORE**

**VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático
- Relembrar o sistema de numeração alfabético e posicional.
- Reconhecer os valores das cédulas e moedas do nosso sistema monetário.
- Aprender a utilizar o dinheiro: comprar, pagar, conferir o troco.

**VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To promote a practical activity to include the students in the Literature Fair theme.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 122 / Portifólio (Dia da Árvore)

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Craft.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 114.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Revisão

(Orientador (a), revise os conteúdos vistos na unit 6 and 7 com a criança para prepare-la para a verificação de aprendizagem de inglês.)

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea..

- Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03ET07 Relacionar números às suas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 94.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 90 / Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (25.09).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**