

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar o som ã / ao / ãe / õe em palavras, frases e textos.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EIO3EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03EF06 Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Consolidate all language including the new, receptive language, emotion, and value in a real-world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – SAS – Atividades Grafomotoras pág.30.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 70, 74 e 86.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 58.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 78 e 82.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 56. (após as páginas de adesivo).

Orientador (a) mostre a criança a página e peça para ligar as peças para completar as imagens dos quadros. Após, oriente-a a apontar e dizer os nomes dos farm animals que a criança ligou.