

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO), ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

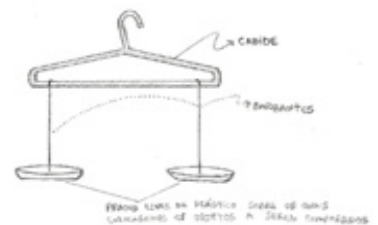
- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET01-EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DE ALGUNS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PRODUÇÃO DE UMA BALANÇA DE CABIDE CONFORME O MODELO ABAIXO. MATERIAIS: 01 CABIDE, BARBANTES, 02 PRATOS DESCARTÁVEIS (PLÁSTICO OU PAPELÃO).



OBS.: PARA OS ALUNOS DO PERÍODO INTEGRAL, ENVIAR POR GENTILEZA OS MATERIAIS SOLICITADOS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. (MATERIAIS: 01 CABIDE, BARBANTES, 02 PRATOS DESCARTÁVEIS (PLÁSTICO OU PAPELÃO)).

OBS.: SENHORAS PAIS OU RESPONSÁVEIS, ANTECIPAMOS PARA SEXTA-FEIRA(22/09), A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. VAMOS REALIZAR UMA DELICIOSA RECEITA COM A FRUTA ESCOLHIDA PARA ESSA VIVÊNCIA. SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE DENTRO DA LANCHEIRA DA SUA CRIANÇA UM MAMÃO PEQUENO.

• **CULMINÂNCIA DO PROJETO SAMBALÊLÊ**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: PROJETO SAMBALÊLÊ.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FINALIZAR O PROJETO SAMBALÊLÊ COM A EXPERIÊNCIA DE RECICLAR MATERIAIS E CONSTRUIR INSTRUMENTOS MUSICAIS;
- CONSCIENTIZAR QUANTO A LIMPEZA DO PLANETA TERRA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM O VOCABULÁRIO E EVENTOS DA HISTÓRIA. REVISAR A ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL REALIZANDO UMA ATIVIDADE PARA IDENTIFICAR DIFERENÇAS. EXPLICAR O VALOR DE CUIDAR DOS SEUS BRINQUEDOS DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO E COLORAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG 37.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 48 E 49.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 48 E 49.

PÁGINA 48

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA À CRIANÇA QUE ELAS IRÃO ENCONTRAR QUATRO DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS. PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA TUDO QUE ELA VÊ NA IMAGEM INCLUINDO AS CORES. ENCONTRE AS DIFERENÇAS. APONTE PARA A JANELA E PERGUNTE SE ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES. ENCORAJE A CRIANÇA A ENCONTRAR E FALAR NIGHT (NOITE) AND MORNING (MANHÃ) PARA AS JANELAS EQUIVALENTES. APOS CIRCULE A JANELA PARA INDICAR A PRIMEIRA DIFERENÇA. ENCONTRE AS OUTRAS QUATRO. (AS CORES DA ROUPA DO BOOTS, AS CORES DO BICHINHO DE PELÚCIA DE BOOTS E O BICHINHO DE PELÚCIA DE DORA.)

PÁGINA 49

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE AO ALUNO O QUE A CRIANÇA DO LIVRO ESTÁ FAZENDO (GUARDANDO OS TOYS (BRINQUEDOS)). EXPLIQUE QUE ISSO AJUDA A MANTER OS TOYS LIMPOS E SEGUROS. DIGA À CRIANÇA QUE ELA DEVE DESENHAR O SEU PRÓPRIO ROSTO E CABELO NA IMAGEM.

CONVITE!

CONSIDRANDO QUE A SEQUÊNCIA DIDÁTICA-SAS, OS SONS E OS MATERIAIS, NOS POSSIBILITA EXPLORAR OS DIVERSOS SONS E HABILIDADES, CONVIDAMOS ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE TOCA ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL PARA REALIZAR UMA BREVE APRESENTAÇÃO PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. AGUARDAMOS O AGENDAMENTO NA COORDENAÇÃO DA NOSSA UNIDADE PARA ESSE LINDO MOMENTO.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03-COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.
- EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG.40.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.139.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DA ÁRVORE**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO FESTA JUNINA E O DIA DA ÁRVORE.
- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.

2ª VIVÊNCIA

- **EDUCAÇÃO FÍSICA.**

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM O VOCABULÁRIO E EVENTOS DA HISTÓRIA.
REVISAR A ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE
DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL REALIZANDO UMA ATIVIDADE PARA IDENTIFICAR DIFERENÇAS.
EXPLICAR O VALOR DE CUIDAR DOS SEUS BRINQUEDOS
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO E COLORAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS PÁG.43. / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 48 E 49.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.79.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 48 E 49.

PÁGINA 48

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA.
DIGA À CRIANÇA QUE ELAS IRÃO ENCONTRAR QUATRO DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS. PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA TUDO QUE ELA VÊ NA IMAGEM INCLUINDO AS CORES. ENCONTRE AS DIFERENÇAS. APONTE PARA A JANELA E PERGUNTE SE ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES. ENCORAJE A CRIANÇA A ENCONTRAR E FALAR NIGHT (NOITE) AND MORNING (MANHÃ) PARA AS JANELAS EQUIVALENTES. APÓS CIRCULE A JANELA PARA INDICAR A PRIMEIRA DIFERENÇA. ENCONTRE AS OUTRAS QUATRO. (AS CORES DA ROUPA DO BOOTS, AS CORES DO BICHINHO DE PELÚCIA DE BOOTS E O BICHINHO DE PELÚCIA DE DORA.)

PÁGINA 49

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE AO ALUNO O QUE A CRIANÇA DO LIVRO ESTÁ FAZENDO (GUARDANDO OS TOYS (BRINQUEDOS)). EXPLIQUE QUE ISSO AJUDA A MANTER OS TOYS LIMPOS E SEGUROS. DIGA A CRIANÇA QUE ELA DEVE DESENHAR O SEU PRÓPRIO ROSTO E CABELO NA IMAGEM.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (25.09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.09), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS!