

PROJETO MOTORISTA LEGAL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Identificar a letra V- v e vários contextos.
- Grafar a letra V - v maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar, grafar e quantificar o número 26.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

To understand the target language in the context of a story. Recycled language: bedroom, happy, I have a

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 112 e 113.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 202.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book pages 56 and 57.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook pages 54 and 55. (após as páginas de adesivo)

Página 54: ouça o áudio 7.10 e marque as imagens que correspondem a fala de Mike e ao que Boo está pensando.

Página 55: Circule apenas a imagem que mostra quem está compartilhando os brinquedos.

PROJETO MOTORISTA LEGAL

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Analisar as regras de como manter o trânsito mais seguro
- Identificar as principais causas de acidente no trânsito.
- Interpretar as placas de sinalização.
- Reconhecer as cores do trânsito.
- Trabalhar virtudes como: tolerância, paciência, atenção e responsabilidade.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To consolidate unit language and themes in a real-world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 58.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 56. (após as páginas de adesivo). Orientador (a) mostre a criança a página e peça para apontar e dizer as palavras que ela já conhece. Após, oriente a criança a marcar a figura diferente, que não tem brinquedo.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO MOTORISTA LEGAL

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Relacionar os elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, bem como, comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To promote an activity to contextualize the Literature Fair theme with the students.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria página 114.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria página 174 e 177.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria página 115.

VIVÊNCIA 2: Aprender com alegria páginas 175 e 176.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO MOTORISTA LEGAL
DATA COMEMORATIVA: DIA DA ÁRVORE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Grafar a família silábica da letra V - v.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through project-based learning. To make a project linked to the theme of the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (Data comemorativa: Dia da Árvore) / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Star and friends A workbook page 57.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A students book page 59. E a pagina referente ao projeto da unidade 7 (após a pagina 80).

Orientador (a), apresente a página 59 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, vá até a page de destaque e instrua a criança a retirar as peças, ajudando-a a retirar-las de forma cuidadosa para montar seu próprio jogo da memória. Faça seu projeto com muito capricho e brinque bastante, incentive a criança a falar os nomes dos toys que aparecem nas imagens.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO MOTORISTA LEGAL

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Conhecer os meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos.
- Classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos.

VIVENCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Retomar contagens, reconhecimento de algarismos e adições de quantidades.
- Resolver situações-problema, envolvendo os conceitos de juntar e acrescentar por meio de registros de representação pessoal.
- Comparar e validar procedimentos de resolução.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 343 e 344.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 341 e 342.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (25/09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25/09) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.