

PROJETO MOTORISTA LEGAL

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMOSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS ESTUDADAS ( RETOMADA).

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:**

- REVIEW THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT: ON/UNDER
- AND COLORS: GREEN, BLUE AND YELLOW.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 64.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO  
COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVA HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO  
CONTROLE PARA DESENHAR , PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE  
OUTROS.

- IDENTIFICAR O SEMÁFORO COMO SINAL DE TRANSITO PARA A SEGURANÇA DOS MOTORISTAS E PEDESTRES.
- INTERPRETAR MENSAGENS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO.
- RECONHECER AS CORES DOS SINAIS DE TRÂNSITO.
- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS SINAIS DE TRÂNSITO.

### VIVÊNCIA 3: INGLÊS

#### CONTENT:

- INTRODUCE THE SHAPES: CIRCLE, TRIANGLE, SQUARE.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 294 E 295.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -PHOTOCOPY (RESOURCE BOOK PG. 23).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 296 E 297.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - BOOK PÁGINA 65.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

**PROJETO MOTORISTA LEGAL**

**VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA).

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR OS NÚMEROS 14 E 15 (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:**

- TALK ABOUT THE ARBOR DAY.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO MOTORISTA LEGAL  
DATA COMEMORATIVA: DIA DA ÁRVORE

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR AS LETRAS Q E R EM PALAVRAS, FRASES E TEXTOS.
- FALAR SOBRE O DIA DA ÁRVORE (DESPERTAR A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NOS ALUNOS, MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA O PLANETA, SENSIBILIZAR AS CRIANÇAS PARA OS BENEFÍCIOS DA ÁRVORE NO DIA A DIA DE TODOS OS SERES VIVOS E PROMOVER O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

### VIVÊNCIA 2 - TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3

##### CONTENT:

- REVIEW VOCABULARY: TURTLE, RAINY, UMBRELLA.

##### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 337.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 66.

##### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO "I HAD A LITTLE TURTLE - NURSERY RHYME SONG FOR KIDS". CANAL: ROCK 'N LEARN. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/GBR2IMLZQTE](https://youtu.be/GBR2IMLZQTE) . PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR SOBRE QUAL ANIMAL É A MÚSICA, EM INGLÊS, E PEGUNTE QUE COR É O ANIMAL (WHAT COLOR IS IT?) INCENTIVE A CRIANÇA A RESPONDER EM INGLÊS.

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.

### VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR E RECONHECER VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTES.

### VIVÊNCIA 3

- EDUCAÇÃO FÍSICA

## TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁGS. 29 E 34.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 24.

## TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTO COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ( ERA UMA VEZ) NÃO ESQUEÇA DE DESENVOLVÊ-LA NA SEGUNDA – FEIRA (25.09).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**