

- INICIO DO PROJETO MOTORISTA LEGAL
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONSCIENTIZAR-SE DO RESPEITO ÀS REGRAS DO TRÂNSITO;
- EI02ET – IDENTIFICAR OS SEMÁFOROS E SUAS CORES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR, E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC)

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: TECLADO, MEMÓRIA MELÓDICA E TIMBRE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRIMORAR A PERCEPÇÃO MUSICAL.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE

DESENVOLVER A ATIVIDADE MOTORA FINA PINTANDO, COLANDO E TRACEJANDO.

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA E DE RACIOCÍNIO ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE LABIRINTO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 27.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 51.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 51.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE ELA IRÁ AJUDAR DORA A SEGUIR A ORDEM DAS COISAS QUE ELA REALIZA NA SUA ROTINA. INICIE O CAMINHO DO LABIRINTO PERGUNTANDO "IS IT MORNING?" (É MANHÃ). E ENCORAJE A DIZER YES. CIRCULE A IMAGEM E SIGA PARA AS SEGUINTESE SEGUINDO A MESMA ESTRUTURA (IS IT NAPTIME? / IS IT NIGHT? / IS IT BEDTIME?)

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 30.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO MOTORISTA LEGAL
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONSCIENTIZAR-SE DO RESPEITO ÀS REGRAS DO TRÂNSITO;
- EI02ET – IDENTIFICAR OS SEMÁFOROS E SUAS CORES.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR OS TÓPICOS DA UNIDADE

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS

PRATICAR HABILIDADE DE ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRAÇO E COLORAÇÃO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 52.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 33. (ORIENTADOR, PEÇA PARA A CRIANÇA VERBALIZAR O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES. EM SEGUIDA, PEÇA PARA CIRCULAR AS FIGURAS QUE CONSEGUIU IDENTIFICAR).

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 52.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR E PRONUNCIAR MOMMY BEAR (MAMÃE URSO) E PARA ELA TRACEJAR EM VOLTA DA FIGURA. FAÇA O MESMO COM OS OUTROS PERSONAGENS (DORA, BOOTS E BABY BEAR). ENTREGUE COLEÇÃO PARA QUE A CRIANÇA PINTE OS PERSONAGENS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.);
- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 33.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (02.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (02.10), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS!