

**PROJETO MOTORISTA LEGAL**

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E003 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar a competência comunicativa do aluno.
- Interpretar textos orais a partir de histórias ouvidas.
- Ler e reconhecer os diversos gêneros textuais no contexto social.
- Emitir opinião e fazer comentários pessoais.

**VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades;

- Identificar, quantificar e grafar os números de 1 a 26.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:**

To present the letter /B/ sound in the words: ball, Boo, blue.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 51, 55, 59 e 81.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Student's book page 79.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 64, 67, 72 e 77.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 77. (após as páginas de adesivo) Página 77: Orientador (a), a criança deve marcar o balão referente a letra inicial da palavra ball. Peça a criança que repita o nome ball, após oriente a colorir o desenho.

**OBS.: PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, TRAZER UM MEIO DE TRANSPORTE DE BRINQUEDO.**

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Conhecer e identificar os meios de transporte.
- Classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos.
- Interpretar textos orais a partir de histórias ouvidas.
- Emitir opinião e fazer comentários pessoais.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To develop and practice the English language, listening, speaking and visual skills through a Disney movie lesson: Frozen.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – LENDO HISTÓRIAS págs. 89 e 93/Portifólio (Projeto Motorista Legal).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para a Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - VIDEO (REWATCH THE VIDEO).

(Instrução: Acesse o portal do livro de inglês: [pearsonenglish.com/login](https://pearsonenglish.com/login), usando seu login e senha. Em seguida, clique na guia onde mostra a capa do livro>clique na opção vídeos> Disney vídeos> unit 7: Frozen > watch. (Orientador (a), certifique-se que a criança esteja em um local calmo e silencioso para assistir ao vídeo.)

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

PROJETO MOTORISTA LEGAL

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the main unit characters. To introduce the topic and vocabular of food in context

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 3:** Star and Friends A Student's book page 60.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 3:** Star and Friends A workbook page 58 ( após as páginas de adesivo).

Orientador(a), apresente para a criança a página 58, instrua-a a falar os nomes dos alimentos da página e oriente-a a ligar cada alimento a sua respectiva sombra.

**PROJETO MOTORISTA LEGAL****VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA****VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To review the grammar structure I like...

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 3:** Star and Friends Student's book page 61.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 3:** Star and Friends workbook page 59 ( após as páginas de adesivo).

Orientador (a), apresente a criança a página 59, oriente a criança a desenhar na figura do plate (prato) a comida que ela mais gosta: cheese, sandwiches, bananas, or apples. Em seguida, peça para a criança repetir a frase I like ....

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## CULMINÂNCIA DO PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 2 TEORIA MUSICAL

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1 e 2:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Projeto de Leitura.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (02/10).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (02/10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**