

PROJETO MOTORISTA LEGAL

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMOSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- IDENTIFICAR A LETRA S EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA S.

**VIVÊNCIA 2 – INGLÊS**

**CONTENT:**

- REVIEW THE UNIT VOCABULARY: PETS, COLORS, SHAPES.
- LETTER "D" FOR DOG.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 95 / SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁGS. 24 E 34.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 67.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 96 e 97 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS NA MISSÃO NOSSAS HISTÓRIAS.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO "HOW TO DRAW A DOG – LETTER D – PRESCHOOL. CANAL: ART FOR KIDS HUB. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/S0HTTPS1VAQW](https://youtu.be/S0https1vaqw) . PEÇA A CRIANÇA PARA PRONUNCIAR A PALAVRA DOG E TENDE DESENHAR COM ELA O DOG COM A LETRA D DA FORMA COMO É MOSTRADA NO VÍDEO.

**OBS.:** QUARTA-FEIRA (27.09) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MAMÃO, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVA HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR O SEMÁFORO COMO SINAL DE TRÂNSITO PARA A SEGURANÇA DOS MOTORISTAS E PEDESTRES (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2 - TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3: INGLÊS

#### CONTENT:

- REVIEW: LETTER "C" FOR CAT AND CIRCLE

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 298 E 299 / SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 29 / PORTIFÓLIO (PROJETO MOTORISTA LEGAL).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 68.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 300 E 301 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS NA MISSÃO NOSSAS HISTÓRIAS.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO DE ALIMENTAÇÃO SAUDAVÉL  
PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA).

- IDENTIFICAR O NÚMERO 16 E SUAS QUANTIDADES.

### VIVÊNCIA 3

#### CONTENT:

- REVIEW NUMBERS 2,3 AND 4; SHAPES AND COLORS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG.141.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 69.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - BOOK PÁGINA 70. CUBRA A SQUARE (QUADRADO) E PINTE A FIGURA DO DOG E SEU AMIGO.

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMOSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

EI02EF04 FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

### VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

#### VIVÊNCIA 3

#### CONTENT:

- CONSOLIDATION OF THE UNIT - REVIEW PETS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NOSSAS HISTÓRIAS PÁGS. 40, 46 E 52.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -BOOK PÁGINA 71.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS:** TRAZER AMANHÃ PARA A NOSSA AULA DE NATUREZA E SOCIEDADE UM MEIO DE TRANSPORTE DE BRINQUEDO.

## CULMINÂNCIA DO PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA).

- IDENTIFICAR O NÚMERO 16 E SUAS QUANTIDADES (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2- NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR E RECONHECER VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTES.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE PRÁTICA.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 317, 320, 323 E 324.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 318, 319 E 321.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (02/10).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (02/10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.