

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA T EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- PHONICS: SOUND OF "D" AND "C/K"
- REMEMBER THE DOG, CAT AND INTRODUCE A KITE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 98.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 99 E 100.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO KID-E-CATS | KID-E-KITES - EPISODE 39 | CARTOONS FOR KIDS. CANAL: KID-E-CATS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/63ZRSBVG9MY](https://youtu.be/63zrsbvg9my). PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR OS KITES (PIPAS) QUE APARECEM NO VÍDEO.

OBS.: TRAZER AMANHÃ PARA A AULA DE NATUREZA E SOCIEDADE, UM ANIMALZINHO DE PELÚCIA OU DE PLÁSTICO.

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER E IDENTIFICAR OS ANIMAIS E SEU AMBIENTE.
- ESTIMULAR A CONSCIENTIZAÇÃO DAS PESSOAS A RESPEITO DOS CUIDADOS QUE DEVEM SER DESTINADOS TANTO AOS ANIMAIS DOMÉSTICOS QUANTO AOS SILVESTRES E EXÓTICOS.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT
- FOCUS ON CAKE, SHOW A CUPCAKE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 228 E 229 / PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 73.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 230 E 233.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02ET04 IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- RECONHECER E IDENTIFICAR O NÚMERO 17.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- READ A BOOK: WHEN A GROW UP.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 30 E 41.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 142 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS PARA DESENVOLVER A MISSÃO - PRODUZINDO SONS.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF02 INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALTERAÇÕES E RITMOS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- DISCRIMINAR OS DIFERENTES TIPOS DE SONS E RITMOS E INTERAGIR COM A MÚSICA, PERCEBENDO-A COMO FORMA DE EXPRESSÃO INDIVIDUAL E COLETIVA.
- EXPRESSAR-SE POR MEIO DAS ARTES VISUAIS, UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- READ A BOOK: 7 COLORS OF A RAINBOW.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 11, 17, 20, 23 E 26./ PORTIFÓLIO (FEIRA LITERÁRIA – O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 14, 26 E 31 (PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 31, PRODUZIR UM CHOCALHO). ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS PARA DESENVOLVER A MISSÃO - PRODUZINDO SONS.

OBS.: TRAZER O CHOCALHO QUE VOCÊ PRODUZIU NA SEGUNDA-FEIRA (03/10) PARA DESENVOLVERMOS UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO HOW IS A RAINBOW FORMED | THE DR. BINOC'S SHOW | LEARN VIDEOS FOR KIDS.

CANAL: PEEKABOO KIDZ. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/NCPPLHPTAIK](https://youtu.be/NCPPLHPTAIK). PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR E FALAR AS CORES DO ARCO-ÍRIS QUE APARECEM NO VÍDEO.

AMANHÃ NÃO HAVERÁ AULA. ESTAREMOS NO GINÁSIO JOCA CLAUDINO PREPARANDO O ESPAÇO PARA A FEIRA LITERÁRIA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (09.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (09.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.