

**PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL****VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra X- x
- Identificar e grafar a letra X- x.

**VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 27.

**VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** To introduce the word hungry and recognize, understand, and express the feeling of hunger.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 118 e 119.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends A student's book page 62.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends A Workbook page 60. ( Após as páginas de adesivos).

Orientador (a): mostre para a criança a página 60, oriente-a a circular as crianças que estão hungry. Após, incentive a criança a repetir: I'm hungry!

**OBS.: TRAZER AMANHÃ PARA A AULA DE NATUREZA E SOCIEDADE, UMA FOTO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. CASO A CRIANÇA NÃO TENHA, PODE TRAZER UMA IMAGEM DE ALGUM ANIMAL DOMÉSTICO, QUE VOCÊ GOSTE.**

## PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

### VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções dimensionais e tridimensionais.

- Identificar os animais SELVAGENS e DOMÉSTICOS fazendo a diferença entre eles.
- Estimular a conscientização das pessoas a respeito dos cuidados que devem ser destinados tanto aos animais domésticos quanto aos silvestres e exóticos.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To recognize and name the color yellow.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Portifólio ( DATA COMEMORATIVA: Dia dos Animais) / SAS - Atividades Grafomotoras págs. 43 e 51.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Star and Friends A student's book page 63.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria – págs. 258 e 264.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends A Workbook page 61 (após as páginas de adesivo).

Orientador (a) mostre a criança a página e peça para ela ligar as imagens iguais, após, instrua a criança a colorir as imagens com a cor estudada em classe: yellow. Peça a criança que fale os nomes dos objetos apresentados na página.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

**PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL**

**VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Conhecer sinal da subtração (-)
- Desenvolver noções de subtração.

**VIVÊNCIA 2 – LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra X – x.
- Grafar a família silábica da letra X – x.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To review and name the pets: It's a dog, It's a cat, It's a fish, It's a bird, It's a mouse.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria páginas 180, 181, 182 e 183.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Photocopy.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria páginas 184 e 185.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com alegria páginas 120 e 121.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

## PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

### VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Proporcionar o desenvolvimento de atitudes positivas frente aos diferentes tipos de alimentos.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** Review food vocabulary of the unit and the grammar structure I like: I like apple, I like banana, I like water, I like sandwich, I like cheese.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 41, 46 e 65 / Portifólio (FEIRA LITERÁRIA – O Mundo Encantado da Literatura Infantil).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 49, 54, 62 e 77 / Acessar a Liga das Corujinhas – MISSÃO - O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**AMANHÃ NÃO HAVERÁ AULA. ESTAREMOS NO GINÁSIO JOCA CLAUDINO PREPARANDO O ESPAÇO PARA A FEIRA LITERÁRIA.**

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (09.10).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (09.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**