

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar sons de palavras com que e gui através de leitura e escrita de palavras.
- Ordenação e separação de sílabas das palavras.
- Formação de palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar animais domésticos e selvagens diferenças.
- Compreender as diferenças existentes entre animais domésticos e selvagens.
- Conhecer o teatro de sombras.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit characters. To introduce the topic and vocabulary of playground things: climbing wall, sandbox, seesaw, slide, swing and treehouse.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 196, 197 e 199.

VIVÊNCIA 2: SAS - É hora de brincar com letras e números pág. 50 / SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 17, 29 e 34.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 60.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 198 e 200.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO pág. 53 / SAS - É hora de brincar com letras e números págs. 42, 43 e 44 / Acessar a Liga das Corujinhas para jogar a MISSÃO BRINCANDO DE FAZER TEATRO.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B Workbook page 58 (após as páginas de adesivo).

Orientador (a) mostre a criança a página 58 e peça para ela ligar as imagens as sombras dos toys. Após, mostre a imagem do playground things e peça para a criança marcar um check no toy que a criança mais gostar. Instrua a criança a falar os nomes em inglês).

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Compreender medidas de capacidade (LITRO).
- Identificar produtos que compramos aos litros.
- Identificar coleções e colecionadores.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure I'm in the (sandbox / treehouse), I'm on the (slide/ swing/ climbing wall).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 178 e 179 /SAS - Letras e Números págs. 88, 89 e 90.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends B student's book page 61.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Letras e Números págs. 91, 92, 93 e 94.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B Workbook page 59 (após as páginas de adesivo).

Orientador (a) mostre a criança a página 59 e peça para a criança ligar os playground things as respectivas crianças. Após, apresente para a criança o áudio 8.5 e peça para a criança ouvir e apontar os playground things do áudio e repetir os nomes em inglês.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL
DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03CG03 Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Desenvolver a expressão oral e artística, pois os bonecos levam a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz-de-conta.

- Ler e escrever palavras com as sílabas estudadas (ss, al, el, il, ol, ul, ,ç, ão, ã, ãe, gua, guo, gue e gui) – RETOMADA.

- Separar e formar palavras envolvendo as sílabas estudadas.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Estimular a conscientização das pessoas a respeito dos cuidados que devem ser destinados tanto aos animais domésticos quanto aos silvestres e exóticos.

- Reconhecer animais (insetos) do pantanal e animais da floresta amazônica.

- Ler e interpretar o texto AS BORBOLETAS.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word angry and recognize, understand, and express the feeling and sensation of being angry.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 37 e 43 / Vamos trabalhar – Linguagem págs. 201 e 202.

VIVÊNCIA 2: Letras e Números págs. 45, 46 e 47 / Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends B Student's book page 62.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 203 e 204 / Acessar a Liga das Corujinhas para jogar a MISSÃO BRINCANDO DE FAZER TEATRO.

VIVÊNCIA 2: Letras e Números págs. 48 e 49.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - : Star and Friends B Workbook page 60. (Após as páginas de adesivo).

Orientador (a), apresente para a criança a página 60, peça-a para circular a criança que está angry . Oriente-a a repetir I'm angry. Mostre a imagem das crianças brincando no playground e peça para marcar com um check (✓), a imagem que a deixa angry.

PROJETO O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA INFANTIL

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar os numerais de 100 a 150
- Ler e escrever os numerais, observando unidade, dezena, centena.
- Aprender a ter regras e limites durante a realização de jogos.
- Desenvolver o conhecimento no processo de ensino aprendizagem.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and name the colors brown and pink. To review the colors black, white, orange, purple.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática pág. 188 / SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO pág. 27 / Portifólio (FEIRA LITERÁRIA – O Mundo Encantado da Literatura Infantil).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends B Student's Book page 63.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática pág. 189.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B workbook page 61 (após as páginas de adesivo).

Orientador(a): Apresente para a criança a página 61, incentive a falar os nomes do playground toys em inglês. Após, oriente-a a colorir usando as cores pink and brown os objects.

AMANHÃ NÃO HAVERÁ AULA. ESTAREMOS NO GINÁSIO JOCA CLAUDINO PREPARANDO O ESPAÇO PARA A FEIRA LITERÁRIA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (09.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (09.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.