

- PROGRAMAÇÃO EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS – FESTA DO PIJAMA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO / EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 97 E 103.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TODA CRIANÇA É UM SER ESPECIAL ENVIADO POR DEUS,
PARA TORNAR A VIDA NA TERRA MAIS BONITA.**



TENHA UM DIA DAS CRIANÇAS ABENÇOADO!

• **PROGRAMAÇÃO EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS – FESTA DO PIJAMAPRAIA DE VERÃO/OFCINA DE ARTES EM TELAS E CANDY SHOT: PRODUÇÃO ARTÍSTICA DE DOCES**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS – AMPLIAR REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

• TEORIAS MÚSICAS

TEMA GERADOR: SEMANA DA CRIANÇA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- VIVENCIAR A CRIATIVIDADE, O BRINCAR DE FORMA LÚDICA E O PRAZER DE OUVIR RITMOS MÚSICAIS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CELEBRAR CHILDREN'S DAY
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 45.

VIVÊNCIA 3: PORTFÓLIO, STUDENT BOOK PAGE 58 E 59.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 81.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 58 E 59, CHILDREN 'S DAY YOUTUBE VIDEO.

PÁGINA 58

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. RELEMBRE, APONTANDO E FALANDO COM A CRIANÇA OS NÚMEROS E AS CORES DAS LATERAIS EM INGLÊS: ONE-RED, TWO-YELLOW, THREE-BLUE, FOUR- GREEN. APÓS FALAR CADA UM DELES PEÇA QUE A CRIANÇA COMPLETE A IMAGEM PINTANDO O DESENHO DE ACORDO COM OS NÚMEROS INDICADOS.

PÁGINA 59

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA APONTE PARA OS ROSTOS E DIGA O NOME DOS SENTIMENTOS QUE CADA UM ESTÁ EXPRESSANDO: SAD (TRISTE), HAPPY (FELIZ), HUNGRY (COM FOME) E SLEEPY (COM SONO). EM SEGUIDA, PEÇA QUE A CRIANÇA TRACE CADA UM DELES COMPLETANDO A IMAGEM.

CHILDREN'S DAY YOUTUBE VIDEO

ASSISTA AO VÍDEO DONUT SONG / FOOD SONGS / NURSERY RHYMES / RED MOON E OBSERVE O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO DONUTS ASSIM COMO FEITO EM SALA.

LINK DO VÍDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/NG9WZVPAQEU?FEATURE=SHARED](https://youtu.be/NG9WZVPAQEU?feature=shared)



O SORRISO DE UMA CRIANÇA É CAPAZ DE ILUMINAR O MUNDO INTEIRO. FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

- CULMINÂNCIA DO PROJETO O BOM É SER CRIANÇA
- PROGRAMAÇÃO EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS – DIA DO BRINQUEDO INFLÁVEL E CANDY SHOT: PRODUÇÃO ARTÍSTICA DE DOCES ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 48.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (16.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (16.10), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

