

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA V EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- INTRODUCE CHILDREN'S DAY
- TALK ABOUT CHILDREN'S GAME

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 101.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portifólio.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 102 E 103.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PG. 74 (Orientador, peça a criança para desenhar sua comida favorita para um picnic, depois pinte o desenho).

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER OS ALIMENTOS DE ALGUNS ANIMAIS.
- COMPREENDER QUE NO MÊS DE OUTUBRO COMEMORAMOS UMA DATA MUITO IMPORTANTE, O DIA DAS CRIANÇAS.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- CHILDREN'S DAY GAME AND COLORS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 339 / PORTIFÓLIO (PROJETO O BOM É SER CRIANÇA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 231.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA DO PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02ET04 IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- RECONHECER E IDENTIFICAR O NÚMERO 18.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- CHILDREN'S DAY GAME AND SNACKS: ICE CREAM.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE PRÁTICA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - CRAFT - ICE CREAM (MONTAR SEU ICE CREAM E DECORAR COM PAETÊ. USAR PALITOS DE PICOLÉ PARA A BASE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 143.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO ICE CREAM SONG – BILLION SURPRISE TOYS – NURSERY RHYMES, KIDS SONGS. CANAL: BILLION SURPRISE TOYS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/KSIYIEXPVBU](https://youtu.be/KSIYIEXPVBU). PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR OS ICE CREAMS (SORVETES) QUE APARECEM NO VÍDEO.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (16.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (16.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.