

## PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA V EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- INTRODUCE CHILDREN'S DAY
- TALK ABOUT CHILDREN'S GAME

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 101.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Portifólio.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 102 E 103.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PG. 74 (Orientador, peça a criança para desenhar sua comida favorita para um picnic, depois pinte o desenho).

## PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER OS ALIMENTOS DE ALGUNS ANIMAIS.
- COMPREENDER QUE NO MÊS DE OUTUBRO COMEMORAMOS UMA DATA MUITO IMPORTANTE, O DIA DAS CRIANÇAS.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- CHILDREN'S DAY GAME AND COLORS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 339 / PORTIFÓLIO (PROJETO O BOM É SER CRIANÇA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 231.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

**CULMINÂNCIA DO PROJETO O BOM É SER CRIANÇA**

**VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02ET04 IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O NÚMERO 18.

**VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:**

- CHILDREN'S DAY GAME AND SNACKS: ICE CREAM.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE PRÁTICA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - CRAFT - ICE CREAM (MONTAR SEU ICE CREAM E DECORAR COM PAETÊ. USAR PALITOS DE PICOLÉ PARA A BASE).

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 143.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO ICE CREAM SONG – BILLION SURPRISE TOYS – NURSERY RHYMES, KIDS SONGS. CANAL: BILLION SURPRISE TOYS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/KSIYIEXPVBU](https://youtu.be/ksiyiexpvbu). PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR OS ICE CREAMS (SORVETES) QUE APARECEM NO VÍDEO.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (16.10).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (16.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**