

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Proporcionar o desenvolvimento de atitudes positivas frente aos diferentes tipos de alimentos.
- Identificar e grafar a família silábica da letra X – x.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate the children's day through a Project portfolio.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 67 e 93.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Portfólio.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Video: Happy Children's Day World children's day/ you are special song do canal JunyTony.

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Compreender que no mês de outubro comemoramos uma data muito importante, o Dia das Crianças.
- Conhecer alguns direitos e deveres que as crianças têm.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate the children's day and learn about different ways of playing together.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (PROJETO O BOM É SER CRIANÇA) / Aprender com Alegria pág. 369.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA DO PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Estimular a atenção e discriminação visual.
- Exercitar a capacidade de reconhecer, compreender e reproduzir conceitos de simetria, de quantidade e tamanho.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: It's good to be a child, and how a child can celebrate this day, the children's day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática- ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 13, 17, 20 e 21.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR págs. 56 e 65 / Acessar a Liga das Corujinhas MISSÃO - ARTE E EXPRESSÃO: DESENHAR, PINTAR, COLAR E APRECIAR (BORBOLETAS COLORIDAS 1 / A COR DAS BORBOLETAS 1 / SILHUETA TANGRAM 1).

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK -Video: Children's day song/Happy children's day song – canal JooRooTv.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (16.10).