

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer o som das palavras escritas com cha, che, chi, cho, chu.
- Ler e escrever palavras com ch.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender que no mês de outubro comemoramos uma data muito importante, o Dia das Crianças.
- Conhecer alguns direitos e deveres que as crianças têm.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of a story. To recognize and understand the value I take turns.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem pág. 206 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada / Portifólio (PROJETO O BOM É SER CRIANÇA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Star and Friends B student's book pages 64 and 65.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem pág. 207.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B Workbook pages 62 and 63. (Após as páginas de adesivo).

Página 62:

Orientador (a): Apresente para a criança a página 62, mostre o áudio 8.11 e peça para a criança marcar com um check (✓) a figura a qual o áudio se refere. Após, peça para a criança observar novamente a story das páginas 64 e 65 do Student's Book e marcar com um (X), a imagem que não pertence a story.

Página 63:

Orientador (a): Apresente para a criança a página 63, oriente a criança a circular as figuras que mostram as crianças respeitando o valor ensinado I take turns. Após, oriente a criança a escolher sua imagem favorita e colorir.

PROJETO O BOM É SER CRIANÇA

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Compreender medidas de comprimento, capacidade e massa através de observações e medições feitas utilizando instrumentos.
- Identificar o símbolo do metro (m).

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To celebrate the children's day presenting the children's literature classic "Pete the Cat-I love my white shoes.."

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 180, 181, 182 e 183.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio-Children's day.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Letras e Números págs. 95, 96, 97, 98 e 99.

VIVÊNCIA 3: Assista ao video da story do Pete the cat-I love my white shoes.

Video: Pete the Cat: I Love My White Shoes; canal do youtube: WhiteBoard Entertainment Studios

Link: https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM&t=149s

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Promover o desenvolvimento cognitivo e social.
- Melhorar sua capacidade de comunicação.
- Incentivar a leitura.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: It's good to be a child, and how a child can celebrate this day, the children's day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 49 e 58 / Acessar a Liga das Corujinhas para jogar a MISSÃO BRINCANDO DE FAZER TEATRO.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – BRINCANDO DE FAZER TEATRO PÁG. 61 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 46 e 47.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - There is not homework today.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (16.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (16.10) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.