

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE UMA MÚSICA

TRABALHAR HABILIDADE MOTORA FINA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁGS. 121, 123 E 125.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGES 76, 77, 78 E 79.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 253.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGES 76, 77, 78 E 79

PÁGINA 76

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS PERSONAGENS E AS AÇÕES QUE ELAS ESTÃO REALIZANDO: CLAP (BATER PALMAS), JUMP (PULAR), DANCE (DANÇAR) E WALK (ANDAR). APONTE PARA CADA UM DELES E PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA EM INGLÊS O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO. APÓS FALAR A AÇÃO SEGUIDA PEÇA QUE ELA TRACE EM VOLTA DE CADA UM E EM SEGUIDA PINTO COMO PREFERIR. (DA DIREITA PARA A ESQUERDA: WALK, DANCE, CLAP AND JUMP.)

PÁGINA 77

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. APONTE PARA OS NÚMEROS E REPITA COM A CRIANÇA EM INGLÊS: ONE, TWO, THREE, FOUR. PERGUNTE QUAIS AS AÇÕES CADA UMA DOS PERSONAGENS ESTÁ FAZENDO (LEMBRANDO DA PÁGINA ANTERIOR). DE CIMA PARA BAIXO: DANCE, WALK, CLAP E JUMP. A CRIANÇA DEVE CIRCULAR A QUANTIDADE INDICADA DE CADA AÇÃO EM CADA FILEIRA.

PÁGINA 78

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM COM CUIDADO PARA AS QUE NÃO ESTÃO COLORIDAS. DIGA QUE PARA COLORIR ELA DEVE DIZER QUE AÇÕES AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO (WALK, JUMP, DANCE E CLAP). APÓS APONTAR E FALAR CADA UMA DELAS, DEIXE QUE ELA PINTO COMO PREFERIR.

PÁGINA 79

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS DAS AÇÕES ELA CONSEGUE FAZER E PEÇA QUE ELA REALIZE OS MOVIMENTOS: CLAP (BATER PALMAS), DANCE (DANÇAR), JUMP (PULAR) E WALK (ANDAR). EM SEGUIDA ELA DEVE CIRCULAR AS CRIANÇAS NA PÁGINA QUE TAMBÉM CONSEGUEM REALIZAR AS MESMAS AÇÕES.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRIMORAR A MEMÓRIA POÉTICA E MELÓDICA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 49 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 221.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 237.

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ENVIAR POR GENTILEZA NA AGENDA (ATÉ O DIA:10/11- SEXTA-FEIRA) UMA FOTO IMPRESSA (TAMANHO 10X15) DA CRIANÇA, SEGURANDO SEU CESTO DE TESOUROS (MONTE UM CESTINHO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA COM ALGO QUE TENHA IMPORTÂNCIA PARA ELA).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF02 – IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENHAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDAPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

TRABALHAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE ATRAVÉS DE UMA HISTÓRIA
PRATICAR ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE UMA MÚSICA
TRABALHAR HABILIDADE MOTORA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 41 E 45.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGES 80, 81, 82 E 83.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 50.

ACTIVITY BOOK PAGES 80, 81, 82 E 83

PÁGINA 80

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA A CRIANÇA QUE ELA DEVE ENCONTRAR 4 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS. FALE ÀS AÇÕES E PEÇA QUE ELAS IDENTIFIQUEM QUEM ESTÁ REALIZANDO: WALK, CLAP, DANCE, JUMP. EM SEGUIDA, CIRCULE AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS.

PÁGINA 81

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE A MENINA ESTÁ FAZENDO E SE ELA CONHECE O BRINQUEDO QUE ELA ESTÁ USANDO. DIGA QUE É UMA SCOOTER (PATINETE). INFORME A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E SER ATIVO PARA A SAÚDE. LOGO APOÓS, PEÇA QUE ELA DESENHE SEU ROSTO NA CRIANÇA AO LADO DA MENINA.

PÁGINA 82

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE ELA PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM CENTRAL E APONTE PARA AS CRIANÇAS REALIZANDO AS AÇÕES REPETINDO O NOME EM INGLÊS: WALK, JUMP, CLAP, DANCE. EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR O PAR DE CADA UMA DELAS, NAS LATERAIS, LIGANDO AS COM O LÁPIS

PÁGINA 83

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. APONTE PARA A O MENINO E INFORME A CRIANÇA QUE ELE ESTÁ REALIZANDO DIFERENTES AÇÕES ATÉ CHEGAR NO SEU DESTINO FINAL. PEÇA QUE A CRIANÇA FALE CADA UMA DELAS CIRCULANDO AO REDOR DE CADA UMA AO CHEGAR ÀS ELAS. EM SEQUÊNCIA: JUMP, WALK, DANCE, CLAP. PINTA A ESTRELA.

OBS.: HOJE (08.11), A CRIANÇA DEVERÁ TRAZER PARA A ESCOLA UM BRINQUEDO OU OBJETO (IDENTIFICADO) QUE REPRESENTA PARA ELA ALGO MUITO IMPORTANTE (TESOURO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 52.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 249.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 185 E 205.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 187 E 207.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (13.11).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.11), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!