

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁGS. 121, 123 E 125.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 253.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET01, – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRIMORAR A MEMÓRIA POÉTICA E MELÓDICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

INTRODUZIR VOCABULÁRIO DA UNIDADE
PRATICAR ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA
TAREFA DE CLASSE: TAREFA DE CASA:

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 49 / EXPLORANDO O MUNDO, PAG. 221.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGES 68, 69, 70 E 71.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 237.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGES 68, 69, 70 E 71.

PÁGINA 68

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE E FALE OS NOMES DOS PETS EM INGLÊS: CAT (GATO), DOG (CACHORRO) FISH (PEIXE) E RABBIT (COELHO) . SE POSSÍVEL FAÇA UM JOGO DE MÍMICA ONDE ELA DEVE IMITAR O ANIMAL AO ESCUTAR O NOME. APOS, PEÇA PARA ELA TRACEJAR AO REDOR DE CADA UM DELES E COLORIR COMO DESEJAR.

PÁGINA 69

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. INFORME A CRIANÇA QUE ELA DEVE CONTAR QUANTOS PETS TEM EM CADA IMAGEM. INICIE A CONTAGEM EM INGLÊS DE CADA UM DOS PETS E PEÇA QUE ELA FAÇA O MESMO. APOS ENCONTRAR A QUANTIDADE CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

PÁGINA 70

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA À CRIANÇA QUE ELA DEVE ENCONTRAR OS PETS ESCONDIDOS NA FLORESTA DIZENDO SEUS NOMES: CAT, DOG, RABBIT E FISH. EM SEGUIDA ENTREGUE A ELA COLEÇÃO PARA QUE PINTÉ COMO DESEJAR.

PÁGINA 71

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. ESTE É UM EXERCÍCIO DE SEQUÊNCIA E A MESMA DEVE ENCONTRAR O PET SEGUINTE EM CADA UMA DAS LINHAS. NÃO SE ESQUEÇA DE IDENTIFICAR CADA UM DELES ANTES. APOS ENCONTRAR O PET SEGUINTE DA SEQUÊNCIA, PEÇA QUE A CRIANÇA O CIRCULE.

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ENVIAR POR GENTILEZA NA AGENDA (ATÉ O DIA:10/11- SEXTA-FEIRA) UMA FOTO IMPRESSA (TAMANHO 10X15) DA CRIANÇA, SEGURANDO SEU CESTO DE TESOUROS (MONTE UM CESTINHO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA COM ALGO QUE TENHA IMPORTÂNCIA PARA ELA).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF02 – IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 41 E 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 50.

OBS.: HOJE (08.11), A CRIANÇA DEVERÁ TRAZER PARA A ESCOLA UM BRINQUEDO OU/ OBJETO (IDENTIFICADO) QUE REPRESENTA PARA ELA ALGO MUITO IMPORTANTE (TESOURO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

TRABALHAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE ATRAVÉS DE UMA HISTÓRIA
PRATICAR A ESCUTA EM INGLÊS COM UMA MÚSICA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 52.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 249.

ACTIVITY BOOK PAGES 72, 73, 74 E 75.

PÁGINA 72

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA À CRIANÇA QUE DEVE AJUDAR DORA E BOOTS A LEVAR O BABY DOG ATÉ SUA MOMMY, APONTANDO PARA A PRIMEIRA E ÚLTIMA IMAGENS DO LABIRINTO. PEÇA QUE ELA FAÇA O TRAJETO COM O LÁPIS E AO CHEGAR A CADA IMAGEM CIRCULE-A FALANDO SEU NOME (BRIDGE/PONTE, SCHOOL/ESCOLA, E PRESENT/PRESENTE).

PÁGINA 73

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE QUAL IMAGEM MOSTRA A MENINA ACARICIANDO SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO E QUAL O NOME DESSE BICHINHO (CAT). PEÇA QUE ELA PINTE ESTA MESMA IMAGEM.

PÁGINA 74

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS ESTÁ IMITANDO UM ANIMAL E PEÇA QUE ELA DESCUBRA QUAL É CADA UM SEGUINDO O CAMINHO A CADA UM DOS ANIMAIS. AO CHEGAR A CADA UM DELES PEÇA QUE ELA FALE SEUS NOMES EM INGLÊS (RABBIT / COELHO, CAT / GATO, FISH / PEIXE, DOG / CACHORRO)

PÁGINA 75

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE ELA DEVE COMPLETAR O DESENHO DE CADA UM DOS BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO COM SEU LÁPIS. PEÇA QUE ELA FALE O NOME EM INGLÊS DE CADA UM DOS ANIMAIS ANTES DE DESENHAR CADA UM DELES. PINTE A ESTRELINHA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 185 E 205.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 187 E 207.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (13.11).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.11), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!