

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR , RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA Y.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: REVIEW HALLOWEEN VOCABULARY

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 108.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PORTIFOLIO HALLOWEEN .

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG.109.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO.
- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS EXISTENTES ENTRE AS ESTAÇÕES DO ANO, FAZENDO A DIFERENÇA ENTRE ELAS.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: REVIEW: TURTLE, FISH, BIRD, HAMSTER, CAT, DOG, SANDWICH, CAKE, PASTA, APPLE, BANANA, MILK

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 261.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 86.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 260.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PG. 85 (ORIENTADOR PEÇA A CRIANÇA PARA CIRCULAR OS PETS: BIRD, FISH, HAMSTER, CAT, TURTLE, DOG. TENDE PRONUNCIAR AS PALAVRAS EM INGLÊS)

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR NOÇÕES DE MASSA (LEVE E PESADO).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: PHONICS SOUND: H

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE PRÁTICA / ATUALIZAÇÃO DO PORTIFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 87 E 88.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 188 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- TRABALHAR A DRAMATIZAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- PORTIFOLIO CHRISTMAS
- PHONICS - SOUND OF "R"

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR. PÁGS. 11 E 17.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR – PÁGS. 20 E 23 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS PARA DESENVOLVER A MISSÃO – CENÁRIOS PARA BRINCAR.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PG. 89 (ORIENTADOR PEÇA A CRIANÇA PARA COLORIR A ÁRVORE, O PAPAÍ NOEL, A BOLA E O GATO E TENDE FALAR COM ELA "MARRY CHRISTMAS").

OBS .: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR E GRAFAR O NUMERAL 20.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADOS E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM AS CRIANÇAS E ADULTOS.
- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

VIVÊNCIA 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 114 E 115 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁG. 13.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 145 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS - LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR – PÁGS. 26 E 29 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.11.2023).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.11.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE