

### **VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR , RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA Y.

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** REVIEW HALLOWEEN VOCABULARY

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 108.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PORTIFOLIO HALLOWEEN .

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG.109.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## **VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO.
- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS EXISTENTES ENTRE AS ESTAÇÕES DO ANO, FAZENDO A DIFERENÇA ENTRE ELAS.

## **VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

## **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** REVIEW: TURTLE, FISH, BIRD, HAMSTER, CAT, DOG, SANDWICH, CAKE, PASTA, APPLE, BANANA, MILK

### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 261.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 86.

### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 260.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PG. 85 (ORIENTADOR PEÇA A CRIANÇA PARA CIRCULAR OS PETS: BIRD, FISH, HAMSTER, CAT, TURTLE, DOG. TENDE PRONUNCIAR AS PALAVRAS EM INGLÊS)

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

## VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR NOÇÕES DE MASSA (LEVE E PESADO).

## VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** PHONICS SOUND: H

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE PRÁTICA / ATUALIZAÇÃO DO PORTIFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 87 E 88.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 188 / TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## **VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- TRABALHAR A DRAMATIZAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

## **VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

### **CONTENT:**

- PORTIFOLIO CHRISTMAS
- PHONICS - SOUND OF "R"

### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR. PÁGS. 11 E 17.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PORTIFÓLIO.

### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR – PÁGS. 20 E 23 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS PARA DESENVOLVER A MISSÃO – CENÁRIOS PARA BRINCAR.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PG. 89 (ORIENTADOR PEÇA A CRIANÇA PARA COLORIR A ÁRVORE, O PAPAÍ NOEL, A BOLA E O GATO E TENDE FALAR COM ELA "MARRY CHRISTMAS").

**OBS .: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR E GRAFAR O NUMERAL 20.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADOS E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM AS CRIANÇAS E ADULTOS.
- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 114 E 115 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

**VIVÊNCIA 2:** SAS - LIVRO 3 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR PÁG. 13.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 145 / TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR – PÁGS. 26 E 29 / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS – CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.11.2023).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.11.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE**