

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Identificar as letras do alfabeto em palavras, frases e textos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 30 (RETOMADA).
- Organizar os números de 1 a 30 em ordem crescente e decrescente.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word proud and recognize, understand, and express the feeling of pride. Recognize and count five. To review one, two, three and four.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs.48, 49, 132 e 133.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Star and Friends A student's book pages 70 and 71.

OBS.: PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE CASA DE MATEMÁTICA, ENVIAR NA PASTA UMA FOLHA A4 E PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM REALIZAR A ATIVIDADE.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs.134, 135, 136 e 137.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 207 (SEGUE NA PASTA DA CRIANÇA A FOLHA E PAPÉIS COLORIDOS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. TRAZER ATÉ QUARTA-FEIRA (08.11), PARA SER FEITA A EXPOSIÇÃO EM SALA DE AULA).

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A Workbook pages 68 and 69. (Após as páginas de adesivos).

Page 68: Orientador (a): mostre para a criança a página 68, oriente-a circular as imagens que representam quem está proud. Oriente a criança a repetir: "I'm proud."

Page 69: Orientador (a): 1. Peça para a criança observar a página 69 e observar as sequências de roupas e conta-las. 2. Oriente a criança a cobrir o número com um lápis. 3. Aponte para a primeira sequência de roupas e pergunte se ela tem five. Faça o mesmo com a outra sequência de roupas e oriente a criança a pintar o círculo que tem five clothes. 4. Oriente a criança a pintar as T-shirts.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Identificar os tipos de estações do ano.

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the contexto of a story. To recognize and understand the value Be yourself .

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO)

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends A student's book pages 72 and 73.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A Workbook pages 70 and 71. (Após as páginas de adesivos).

Page 70: Orientador (a): apresente para a criança a página 70, apresente o áudio 9.10 e após peça a criança pintar os círculos das figuras corretas.

Page 71: Orientador (a): mostre a criança a página 71. Peça a criança que observe as imagens e circule a figura que representa o valor Be yourself.

OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar problemas simples de adição e subtração (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Estimular a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.
- Estimular o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os alimentos que fazem bem para a saúde.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To consolidate unit language and themes in a real-world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática _ PLANTAR, COLHER: HORTAS E HORTALIÇAS págs. 94, 96, 98, 101 e 102.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends A Student's book page 74.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PLANTAR, COLHER: HORTAS E HORTALIÇAS págs. 104 e 106 / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática - PLANTAR, COLHER: HORTAS E HORTALIÇAS págs. 21, 23 e 36.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A Workbook page 72. (Após as páginas de adesivo).

Orientador (a): 1. apresente para a criança a página 72, peça para a criança apontar e dizer quais palavras elas já conhecem. 2. Oriente a criança a apontar qual a figura é diferente, após, oriente a colorir o círculo da imagem diferente.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar em palavras, frases e pequenos textos, as famílias silábicas estudadas.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through project-based learning. To make a project linked to the theme of the unit

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 138, 139 e 140.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Star and Friends A Workbook page 73.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 141, 142 e 143.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends A students book page 75. E a página referente ao projeto da unidade 9 (após a página 80).

Orientador (a), apresente a página 75 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, vá até a page de destaque e instrua a criança a retirar as peças, ajudando-a a retirar-las de forma cuidadosa para montar o guarda-roupa do Dumbo e usar para vestir o Dumbo. Faça seu projeto com muito capricho e brinque bastante, trocando as roupas de Dumbo e falando as cores das roupas. Incentive a criança a falar os nomes das peças de roupas que aparecem nas imagens.

OBS.: AMANHÃ É O DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar como podemos medir o tempo.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Identificar os tipos de paisagens urbana ou rural / natural e transformada e campo e cidade.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 320, 321, 322 e 323.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág.193.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 324, 325 e 326.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.11).

SEGUNDA-FEIRA (13.11) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.