

### VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Apresentar palavras formadas com a junção das vogais com os encontros consonantais pl, tl, bl, cl, gl e fl.
- Formar, grafar e ler palavras com pl, tl, bl, cl, gl, fl.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Instigar o senso de curiosidade dos alunos.
- Investigar novas vivências.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To understand the target language in the contexto of a story. To recognize and understand the value I can listen.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 225 e 226.

**VIVÊNCIA 2:** SAS- Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - A CAMINHO DO 1º ANO págs. 110 e 116.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Star and Friends B Student’s Book pages 72 and 73.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 223 e 224.

**VIVÊNCIA 2:** SAS- Livro 3- Explorar e Descobrir- Sequência Didática - A CAMINHO DO 1º ANO pág. 117.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends B workbook pages 70 and 71. (Após as páginas de adesivos).

**Page 70:** Orientador (a): mostre para a criança a page 70, apresente para a criança o áudio 9.11. Oriente a criança a marcar um check (✓) na figura que representa o áudio. Peça a criança que marque um (x) na figura que não está representada na história.

**Page 71:** Orientador (a): apresente para a criança a page 71, peça a criança que cubra o tracejado da figura que apresenta crianças que praticam o valor I can listen. Após, oriente a criança a escolher e colorir o círculo da figura que mais gostou.

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Reconhecer o calendário como instrumento de medida de tempo.
- Identificar e relacionar os dias, semanas e meses do ano.

## VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To consolidate all language including the new, receptive language, emotion, and value in a real-world context.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 196 e 197

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends Student's Book page 74.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 198 e 199 / SAS – Letras e Números págs. 61, 62 e 63.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends Workbook page 72. (Após as páginas de adesivos).

Orientador (a): mostre para a criança a página 72, oriente-a ligar as peças corretas para completar cada puzzle. Incentive a criança a falar os nomes das atividades que as crianças das imagens estão realizando.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### **VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Formar, grafar e ler palavras com pl, tl, bl, cl, gl, fl (RETOMADA).
- Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

- Identificar as características do âmbito escolar.

### **VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To review the unit language through Project-based learning. To physically make a project linked to the theme of the unit

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS- Livro 2 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - NARRATIVAS E NARRADORES págs. 16, 36 e 38 / SAS - Desenho e Escrita (DESENHO).

**VIVÊNCIA 2:** SAS- Livro 3- Explorar e Descobrir- Sequência Didática - A CAMINHO DO 1º ANO págs. 120 e 123.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends Workbook page 73.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 227 / SAS - Livro 2 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 15, 35 e 55.

**VIVÊNCIA 2:** SAS- Livro 3- Explorar e Descobrir- Sequência Didática - A CAMINHO DO 1º ANO págs. 124 e 125.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends students book page 75. E a página referente ao projeto da unidade 9 (após a página 80).

Orientador (a), apresente a página 75 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, na page de destaque, instrua a criança a retirar as peças, ajudando-a a retirar-las de forma cuidadosa. Após retirar as peças, retire cuidadosamente a parte dos olhos das figuras no local indicado (não precisar recortar, somente retirar para a criança colocar seu rosto e conseguir ver pelos espaços). Faça seu projeto com muito capricho e brinque bastante, incentive a criança a falar os nomes dos animais que aparecem nas imagens Nala and Simba.

## **VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Reconhecer o calendário como instrumento de medida de tempo (RETOMADA).

## **VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

## **VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To present the letters /th/ sound in the words: thirsty, three, thank you.

### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Letras e Números págs. 51, 52, 53, 54 e 55.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends Student's book page 80.

### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Letras e Números págs. 56, 57, 58, 59 e 60.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends Workbook page 78. ( Após as páginas de adesivo).

Orientador (a): Apresente para a criança a page 78. Oriente a criança a falar os nomes das figuras que aparecem na página. Após, apresente para a criança o áudio 9.19 e oriente a ligar as figuras que tem o /th/ sound as letras. Peça que a criança fale os nomes das figuras que ela ligou.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
- Improvisar e interagir com o ouvinte, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 2 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - NARRATIVAS E NARRADORES págs. 54 e 56 / SAS- Desenho e Escrita – ESCRITA.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - LIVROS DE HISTÓRIAS COLETIVAS DO GRUPO págs. 29 e 53.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 2 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 39 e 57.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - LIVROS DE HISTÓRIAS COLETIVAS DO GRUPO págs. 37, 45 e 61.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.11).**

**SEGUNDA-FEIRA (13.11) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**