

**DATA: 30.10.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 15 – Falando em público.

**Tarefa de Classe:** Correção de atividades + Revisão.

**Tarefa de Casa:** Realizar as atividades do Eureka.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 15 - Composição e decomposição de polígonos.

**Tarefa de Classe:** Revisão no caderno.

**Tarefa de Casa:** Realizar as atividades do Eureka.

**HAPPY HALLOWEEN**

**DATA: 02.11.2023 - QUINTA-FEIRA**

**F E R I A D O  
D I A D E F I N A D O S**

**DATA: 31.10.2023 - TERÇA-FEIRA**

**REVISÃO PARA AS  
PROVAS**

**DATA: 03.11.2023 - SEXTA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**DATA: 01.11.2023 – QUARTA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**OBSERVAÇÃO:**

*\*Neste bimestre trabalharemos o Paradidático “O Jardim Secreto”, o aluno deverá trazê-lo na mochila sempre que houver aula de Português.*

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação trazer os seguintes livros:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Livro de Práticas de Produção Textual.

**AGENDA 5º ANO A (MANHÃ) – 30 DE OUTUBRO A 03 DE NOVEMBRO****AULA 1 - SEGUNDA-FEIRA 30/10**

**CONTENT:** Unit 6 - Let's play together!

**CLASS ACTIVITY:** PES – Student book: 72 and 73

**HOMEWORK:** PES – Workbook pages: 54 and 55 (Page 54: 1 – complete as palavras de acordo com a letra inicial; 2 – Olhe para a imagem e complete as frases com as estruturas corretas. Ouça ao áudio 6.21 para checar suas respostas; 3 – Olhe para a atividade 2. Pense e complete as frases. Page 55: 1 – Veja as palavras no quadro, complete as frases com as atividades que você curte, é bom, gosta de assistir e gostaria de tentar; 2 – Faça seu lapbook. Responda as perguntas e produza colando figuras ou desenhando suas respostas).

**OBS: Amanhã (31/10), traga seu livro SAS.**

**AULA 2 - SEGUNDA-FEIRA 30/10****HALLOWEEN****AULA 3 - TERÇA-FEIRA 31/10**

**CLASS CONTENT:** Chapter 15: What do you have for lunch ?

**CLASS ACTIVITY:** SAS book pages: 162, 163, 164, 165

**HOMEWORK:** SAS Book – pages 166, 167 (Projeto +attitude: O brunch é conhecido por ser uma refeição muito popular nos Estados Unidos e Inglaterra e consiste na junção do breakfast junto com o lunch, como um lanche mais reforçado e tomado mais tarde. Pensando nisso, selecione seus 6 alimentos favoritos para breakfast e lunch na questão 2. Depois escolha quais desses alimentos você colocaria num menu de brunch – questão 3)

**AULA 4 - QUARTA-FEIRA 01/11****AValiação Mensal**

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital e procure pela página indicada na agenda da criança

**Turma:** 5º BM **Turno:** MANHÃ **Mês:** Outubro / Novembro

**Tarefa de Classe:** Revisão no caderno.  
**Tarefa de Casa:** Realizar as atividades do Eureka.  
**INGLÊS: NO VERSO**  
**PORTUGUÊS:** Capítulo 15 – Falando em público.  
**Tarefa de Classe:** Correção de atividades + Revisão.  
**Tarefa de Casa:** Realizar as atividades do Eureka.

**HAPPY HALLOWEEN**

**F E R I A D O**  
**DIA DE FINADOS**

**DATA: 31.10.2023 - TERÇA-FEIRA**

**REVISÃO PARA AS  
PROVAS**

**DATA: 03.11.2023 - SEXTA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**DATA: 01.11.2023 – QUARTA-FEIRA**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**OBSERVAÇÃO:**

***\*Neste bimestre trabalharemos o Paradidático “O Jardim Secreto”, o aluno deverá trazê-lo na mochila sempre que houver aula de Português.***

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação trazer os seguintes livros:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Livro de Práticas de Produção Textual.

**AGENDA 5º ANO B (MANHÃ) – 30 DE OUTUBRO A 03 DE NOVEMBRO****AULA 1 - SEGUNDA-FEIRA – 30/10**

**CONTENT:** Unit 6 - Let's play together!

**CLASS ACTIVITY:** PES – Student book: 72 and 73

**HOMEWORK:** PES – Workbook pages: 54 and 55 (Page 54: 1 – complete as palavras de acordo com a letra inicial; 2 – Olhe para a imagem e complete as frases com as estruturas corretas. Ouça ao áudio 6.21 para checar suas respostas; 3 – Olhe para a atividade 2. Pense e complete as frases. Page 55: 1 – Veja as palavras no quadro, complete as frases com as atividades que você curte, é bom, gosta de assistir e gostaria de tentar; 2 – Faça seu lapbook. Responda as perguntas e produza colando figuras ou desenhando suas respostas).

**OBS: Amanhã (31/10), traga seu livro SAS.**

**AULA 2 - TERÇA- FEIRA 31/10**

**CLASS CONTENT:** Chapter 15: What do you have for lunch ?

**CLASS ACTIVITY:** SAS book pages: 164, 165, 166 and 167

**AULA 3 - QUARTA-FEIRA – 01/11**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**AULA 4 - QUARTA-FEIRA - 01/11**

**AVALIAÇÃO MENSAL**

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital e procure pela página indicada na agenda da criança

# AGENDA

**Ensino Fundamental**  
[Anos Iniciais - 2023]

**Turma:** 5º CM **Turno:** MANHÃ **Mês:** Outubro / Novembro

**DATA: 30.10.2023 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS: PROVA SAEB**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 15 - Composição e decomposição de polígonos.

**Tarefa de Classe:** Revisão no caderno.

**Tarefa de Casa:** Realizar as atividades do Eureka.

**HAPPY HALLOWEEN**

**DATA: 02.11.2023 - QUINTA-FEIRA**

**F E R I A D O**  
**D I A D E F I N A D O S**

DATA: 31.10.2023 - TERÇA-FEIRA

## PROVA SAEB / REVISÃO PARA AS PROVAS

DATA: 03.11.2023 - SEXTA-FEIRA

## AVALIAÇÃO MENSAL

DATA: 01.11.2023 – QUARTA-FEIRA

## AVALIAÇÃO MENSAL

OBSERVAÇÃO:

*\*Neste bimestre trabalharemos o Paradidático “O Jardim Secreto”, o aluno deverá trazê-lo na mochila sempre que houver aula de Português.*

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação trazer os seguintes livros:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Livro de Práticas de Produção Textual.

### AGENDA 5º ANO C (MANHÃ) – 30 DE OUTUBRO A 03 DE NOVEMBRO

#### AULA 1 - SEGUNDA-FEIRA 30/10

**CONTENT:** Unit 6 - Let's play together!

**CLASS ACTIVITY:** PES – Student book: 72 and 73

**HOMEWORK:** PES – Workbook pages: 54 and 55 (Page 54: 1 – complete as palavras de acordo com a letra inicial; 2 – Olhe para a imagem e complete as frases com as estruturas corretas. Ouça ao áudio 6.21 para checar suas respostas; 3 – Olhe para a atividade 2. Pense e complete as frases. Page 55: 1 – Veja as palavras no quadro, complete as frases com as atividades que você curte, é bom, gosta de assistir e gostaria de tentar; 2 – Faça seu lapbook. Responda as perguntas e produza colando figuras ou desenhando suas respostas).

#### AULA 2 - SEGUNDA-FEIRA 30/10

**CONTENT:** Unit 6 - Let's play together!

**CLASS ACTIVITY:** PES – Student book: 74 and 75

**HOMEWORK:** PES – Workbook pages: 56 and 57 (Page 56: 1 – Leia e complete o texto desembaralhando as

palavras que estão entre parêntesis; 2 – ouça ao áudio 6.23 e complete as perguntas. Depois, associe com a resposta correta e as complete. Page 57: 3 – complete as frases com as palavras do quadro; 4 – Leia as frases e complete com *was, wasn't, were, weren't*; 5 – Você está indo para um summer camp. Convide um friend seu completando o texto do mini-project; 6 – Faça sua autoavaliação dando um check nas situações apresentadas na questão 6).

**OBS: Amanhã (31/10), traga seu livro SAS.**

#### AULA 3 - TERÇA-FEIRA 31/10

**CLASS CONTENT:** Chapter 15: What do you have for lunch ?

**CLASS ACTIVITY:** SAS book pages: 162, 163, 164, 165

**HOMEWORK:** SAS Book – pages 166, 167 (Projeto +attitude: O brunch é conhecido por ser uma refeição muito popular nos Estados Unidos e Inglaterra e consiste na junção do breakfast junto com o lunch, como um lanche mais reforçado e tomado mais tarde. Pensando nisso, selecione seus 6 alimentos favoritos para breakfast e lunch na questão 2. Depois escolha quais desses alimentos você colocaria num menu de brunch – questão 3)

#### AULA 4 - QUARTA-FEIRA 01/11

#### **AValiação Mensal**

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal):

<http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital e procure pela página indicada na agenda da criança