



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º AM

Turno: Manhã

Mês: Jan / Fevereiro

DATA: 29.01.2024 - SEGUNDA-FEIRA

TEORIA MUSICAL: Acolhida com dinâmica musical e clavos.
Tarefa de Classe: Acolhida com música e movimento corporal com prática de pulso na dinâmica com clavos de madeira.
FORMAÇÃO HUMANA:
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, cantada e dançada / Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Atividade Fotocopiada.
Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula, depois, com a ajuda da sua família, desenhar e escrever no caderno de casa o que mais gostou do seu primeiro dia de aula.
REDAÇÃO: Acolhida.
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem o que elas mais gostam de fazer em família. Depois, representar através de desenho no caderno de classe.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 30.01.2024 - TERÇA-FEIRA

TEORIA MUSICAL: Acolhida com dinâmica musical e clavos.
Tarefa de Classe: Acolhida com música e movimento corporal com prática de pulso na dinâmica com clavos de madeira.
FORMAÇÃO HUMANA:
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, cantada e dançada / Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Atividade Fotocopiada.
Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula, depois, com a ajuda da sua família, desenhar e escrever no caderno de casa o que mais gostou do seu primeiro dia de aula.
REDAÇÃO: Acolhida.
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem o que elas mais gostam de fazer em família. Depois, representar através de desenho no caderno de classe.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 31.01.2024 - QUARTA-FEIRA

ARTE:
Tarefa de Classe: Dinâmica de acolhida / Apresentação da disciplina.
OBSERVAÇÃO: O CADERNO DE DESENHO FOI RECOLHIDO, PARA DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS DE ARTE EM SALA DE AULA.
INGLÊS: NO VERSO
NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 1 - Minha História.
Tarefa de Classe: Leitura e explicação das páginas 08 a 11 / Páginas 14 e 15.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 11 (TROCANDO IDEIAS) no seu caderno de casa e as páginas 12, 13 e 18 / Monte o mascote do Livro SAS que se encontra no final do livro.
MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e Cantar com os Números.
Tarefa de Classe: Páginas 08 a 11 (Responder o TROCANDO IDEIAS no caderno de classe).
Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador pesquise músicas ou parlendas que envolva os numerais. Em seguida, recorte e cole-as no caderno de casa.

DATA: 01.02.2024 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS:
Tarefa de Classe: Revisando os conteúdos / Formação de palavras com o alfabeto móvel / Escrita das palavras formadas com o alfabeto no caderno de classe.
Tarefa de Casa: Pesquise em revistas as letras que formam o alfabeto, em seguida, recorte e cole-as no caderno de casa.
INGLÊS: NO VERSO
MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e Cantar com os Números.
Tarefa de Classe: Páginas 12 e 13.
Tarefa de Casa: Página 14.

DATA: 02.02.2024 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e Cantar com os Números.
Tarefa de Classe: Página 15.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador recorte as cartas do ANEXO 1 (páginas 115 e 117). Em seguida, guarde-as em um envelope e traga na próxima aula.
PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...
Tarefa de Classe: Responder as páginas 08 a 12 do livro de Português SAS / Realizar a atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.
Tarefa de Casa: Recortar as letras do alfabeto do encarte páginas 141 a 151 do livro de Português SAS e trazer na próxima aula / Desenhe no seu caderno de casa as suas professoras. Em seguida, identifique-as, escrevendo o nome de cada uma delas.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
- O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual;
 - Atividades Suplementares.

30 DE JANEIRO A 01 DE FEVEREIRO

TERÇA-FEIRA – 30/01

Class Content: How about me?

Class Activity: Photocopy Activity.

Homework: Video: Hello! – canal Super Simple Songs – kids songs.

QUINTA-FEIRA – 01/02

Class Content: Friends and Making Britt.

Class Activity: English SAS pages 12, 13, 14, 15, 17.

Homework: English SAS page 16 e produção da personagem Britt da Turminha do conhecimento do English SAS.

(Instrução: age 16: apresente a página para a criança e incentive-a a dar um belo colorido na Tila, the dog. Em seguida, nas páginas finais do livro, siga as instruções para confeccionar a personagem Britt da Turminha do Conhecimento. Traga sua Britt confeccionada no dia **08/02** quinta-feira e mostre aos colegas de classe).



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º BM

Turno: Manhã

Mês: Jan / Fevereiro

DATA: 29.01.2024 - SEGUNDA-FEIRA

REDAÇÃO: Acolhida
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, usando uma bola para que as crianças expressem o que elas mais gostam de fazer em família. Depois, representar através de desenho no caderno de classe.
FORMAÇÃO HUMANA:
Tarefa de Classe: Apresentação pessoal de forma dinamizada, cantada e dançada / Revisão acerca dos conhecimentos prévios dos alunos / Atividade Fotocopiada.
Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula, depois, com a ajuda da sua família, desenhar e escrever no caderno de casa o que mais gostou do seu primeiro dia de aula.

MATEMÁTICA:
Tarefa de Classe: Atividade lúdica / Atividade Fotocopiada.
Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, recorte e monte a mascote Isa que vai nos acompanhar durante nosso ano letivo (NO FINAL DO LIVRO).

DATA: 31.01.2024 – QUARTA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 1- Minha História.
Tarefa de Classe: Leitura e explicação das páginas 08 a 11 / Páginas 14 e 15.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador responda a página 11 (TROCANDO IDEIAS) no seu caderno de casa e as páginas 12, 13 e 18 / Monte o mascote do Livro SAS que se encontra no final do livro.
ARTE:
Tarefa de Classe: Dinâmica de acolhida / Apresentação da disciplina.
OBSERVAÇÃO: O CADERNO DE DESENHO FOI RECOLHIDO, PARA DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS DE ARTE EM SALA DE AULA.
PORTUGUÊS:
Tarefa de Classe: Revisando os conteúdos / Formação de palavras com o alfabeto móvel / Escrita das palavras formadas com o alfabeto no caderno de classe.
Tarefa de Casa: Pesquise em revistas as letras que formam o alfabeto, em seguida, recorte e cole-as no caderno de casa.

DATA: 01.02.2024 - QUINTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e Cantar com os Números.
Tarefa de Classe: Páginas 08 a 11 (Responder o TROCANDO IDEIAS no caderno de classe).
Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, pesquise músicas ou parlendas que envolva os numerais. Em seguida, recorte e cole-as no caderno de casa.
TEORIA MUSICAL: Acolhida com dinâmica musical e clavas.
Tarefa de Classe: Acolhida com música e movimento corporal com prática de pulso na dinâmica com clavas de madeira.

DATA: 02.02.2024 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...
Tarefa de Classe: Responder as páginas 08 a 12 do livro de Português SAS / Realizar a atividade de recorte e colagem de gravuras com escrita de palavras no caderno de classe.
Tarefa de Casa: Recortar as letras do alfabeto do encarte páginas 141 a 151 do livro de Português SAS e trazer na próxima aula / Desenhar no seu caderno de casa as suas professoras. Em seguida, identifique-as, escrevendo o nome de cada uma delas.
MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e Cantar com os Números.
Tarefa de Classe: Página 15.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador recorte as cartas do ANEXO 1 (páginas 115 e 117). Em seguida, guarde-as em um envelope e traga na próxima aula.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual;
- Atividades Suplementares.

QUINTA-FEIRA – 01/02

Class Content: How about me?

Class Activity: Photocopy Activity.

Homework: Video: Hello! – canal Super Simple Songs – kids songs.

QUINTA-FEIRA – 01/02

Class Content: Friends and Making Britt

Class Activity: English SAS pages 12, 13, 14, 15, 17.

Homework: English SAS page 16 e produção da personagem Britt da Turminha do conhecimento do English SAS.

(Instrução: Page 16: apresente a página para a criança e incentive-a a dar um belo colorido na Tila, the dog. Em seguida, nas páginas finais do livro, siga as instruções para confeccionar a personagem Britt da Turminha do Conhecimento. Traga sua Britt confeccionada no dia **08/02** quinta-feira e mostre aos colegas de classe).