

• **INÍCIO DO PROJETO EU SOU ASSIM**
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) /
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09 - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03EF06 - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.
- EI03EF - TRABALHAR A IDENTIDADE DE CADA ALUNO, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DE RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) /
O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09 - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03EO01 - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
- EI03EO - PERCEBER QUE O AUTORRETRATO É UMA EXPRESSÃO TANTO DA APARÊNCIA FÍSICA QUANTO PSICOLÓGICA DA PESSOA, ONDE É RETRATADO AQUILO QUE ELA ACREDITA DEMARCAR MAIS A SUA PERSONALIDADE.
- EI03EO - PRODUZIR UM AUTORRETRATO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODAS AS QUESTÕES LEVANTADAS DURANTE A AULA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO TEACH HOW TO
INTRODUCE YOURSELF.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR LINGUAGEM, PÁG. 09 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR LINGUAGEM, PÁGS. 07 E 08.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01 EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09 LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03ET01 ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÕES ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- EI03ET ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE O CONCEITO PERTO/LONGE.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR: ACOLHIDA DAS CRIANÇAS (CANÇÃO, DENTRO DE UM ABRAÇO); DINÂMICA DE TIMBRE DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA PEDAGÓGICA.

OBJETIVOS: ACOLHER E CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO MUSICAL.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO PRESENT THE SCHOOL MATERIALS: BACKPACK, ERASER, LUNCHBOX, MARKER, PENCIL, AND PENCIL CASE. TO INTRODUCE THE CHARACTERS OF THE UNIT, MICKEY, MORTY AND FERDIE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR MATEMÁTICA, PÁGS. 07 E 08.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

- **DATA COMEMORATIVA: VALENTINE'S DAY**
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09 - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03E0- PERCEBER QUE O AUTORRETRATO É UMA EXPRESSÃO TANTO DA APARÊNCIA FÍSICA QUANTO PSICOLÓGICA DA PESSOA, ONDE É RETRATADO AQUILO QUE ELA ACREDITA DEMARCAR MAIS A SUA PERSONALIDADE;
- EI03E0- PRODUZIR UM AUTORRETRATO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODAS AS QUESTÕES LEVANTADAS DURANTE A AULA;
- EI03E005- DEMONSTRAR A VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03EF- TRABALHAR A IDENTIDADE DE CADA ALUNO, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DE RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME;
- EI03EF- CONHECER A GRAFIA DO NOME PRÓPRIO E A DOS COLEGAS;
- EI03EF- CONHECER O ASPECTO FIGURAL (FORMA E DIREÇÃO) DAS LETRAS DOS NOMES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO START THE UNIT 1 REVIEWING THE SCHOOL MATERIALS AND THE CHARACTERS (MICKEY, MORTY AND FERDIE).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STARS AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 04

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR PORTUGUÊS, PÁGS. 10,11E13.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STARS AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 02.

(ORIENTADOR (A), 1-LIGUE OS PERSONAGENS PARA OS SCHOOL MATERIALS. PINTE OS SCHOOL MATERIALS. 2-FAÇA O CHECK NO CIRCLE DO MATERIAL ESCOLAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA).

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03ET07- RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
- EI03E - RECONHECER OS NÚMEROS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- EI03ET- FAZER REGISTRO DE NÚMEROS.
- EI03ET- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS.
- EI03ET- IDENTIFICAR O NÚMERO 1.
- EI03ET- INTERNALIZAR O CONCEITO DE NÚMERO E ESTABELECEER SUA RELAÇÃO COM AS QUANTIDADES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO TALK ABOUT THE VALENTINE'S DAY

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR MATEMÁTICA, PÁGS. 40 E 41 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: PORTFOLIO-VALENTINE'S DAY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: VÍDEO: H E A R T - THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS & NURSERY RHYMES FOR KIDS FOR VALENTINE'S DAY.

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KGAX_SQ0MQE](https://www.youtube.com/watch?v=KGAX_SQ0MQE)

- DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA)
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)/
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF09 - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- EI03ET - RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

VIVÊNCIA 2

BAILINHO DE CARNAVAL

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.