



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º AT

Turno: Tarde

Mês: Fevereiro

DATA: 05.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Compreendendo a língua; Responder as questões das páginas 16 a 19 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Pesquisar em revistas dois objetos cujos nomes começam com as letras B e C, em seguida, colar no seu caderno. Depois, escrever o nome de cada um.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Siga em frente página 16.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador responda a página 17.

DATA: 08.02.2024 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Letras e símbolos - Responder as questões das páginas 05 a 07 do livro de Leitura e escrita SAS.

Tarefa de Casa: Tarefão semanal.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Página 19.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador responda a página 20.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 06.02.2024 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

FORMAÇÃO HUMANA:

Vivência em Classe: Apresentar os personagens da Escola da Inteligência / Realizar a dinâmica das emoções com uma bola / Responder ao Quiz das emoções e fazer a leitura da história "O professor Corujão tem uma ideia olímpica nas páginas 25 a 37 do livro A Olimpíada da Inteligência".

Vivência em Família: Conversar com a sua família sobre o personagem da Escola da Inteligência que você mais gostou, depois desenhá-lo e escrever o nome e sua principal característica.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Compreendendo a Língua / Responder as questões das páginas 20 e 21 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Responder as questões da página 22 do livro de Português SAS.

TEORIA MUSICAL: Acolhida com dinâmica musical e clavas.

Tarefa de Classe: Acolhida com música e movimento corporal com prática de pulso na dinâmica com clavas de madeira.

DATA: 09.02.2024 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Momentos felizes em fotografias- Responder as questões das páginas 24 e 25.

Tarefa de Casa: Tarefão semanal.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Tarefão semanal capítulo 1.

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal das crianças realizado em casa no encarte na página 127 realizado com a família / Depois apresentar para os colegas com a brincadeira "Batata quente".

Tarefa de Casa: Desenhar-se no caderno, depois com a ajuda de sua família produzir sua apresentação pessoal, nome, idade brincadeira preferida.

BAILE DE CARNAVAL

DATA: 07.02.2024 - QUARTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 01 - Brinco, invento e faço arte.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de atividades: páginas 10 a 13 / Páginas 15 a 23. Caderno de desenho: releitura da obra de Candido Portinari: brinquedos e brincadeiras.

Tarefa de Casa: Atividade página 14 (agora é com você). Paper toys (instruções no final do livro).

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 1- Minha história.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 16,17 e 20,21.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador responda a página 19.

MATEMÁTICA: Capítulo 1- Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Página 18.

OBSERVAÇÃO:

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual.
- O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

1º ANO A – 05 A 09 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 05/02

Class Content: My Animals (elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, zebra)

Class Activity: Stars and Friends student's book page 04

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 02

(Instrução: 1- Ouça de acordo com a figura do animal. 2- Ouça o áudio 1.4 e desenhe no quadro em branco o animal que você ouvir.)

SEGUNDA-FEIRA – 05/02

Class Content: This is a lion

Class Activity: Stars and Friends student's book page 05

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 03.

(Instrução: 1-Ouça o áudio 1.8 e ligue os animais a outra parte da figura, incentive a criança a repetir o nome de cada animal ao ligar as figuras. 2- O que é isso? Junte os pontos e fale o nome do animal em inglês).

TERÇA-FEIRA – 06/02

Class Content: I'm curious

Class Activity: Stars and Friends student's book page 06.

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivos) page 04

(Instrução: 1. O que você vê? Pinte e fale o nome do animal que você pintou. 2. O que deixa você curioso? Pense e marque um check (✓) na sua resposta).

ATENÇÃO: Na QUINTA-FEIRA, nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.

QUINTA-FEIRA – 08/02

Class Content: Project time-hopscotch and Chinese whispers

Class Activity: SAS book page 18

Homework: SAS book page 19

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve desenhar a si mesma com seus amigos.)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º BT

Turno: Tarde

Mês: Fevereiro

DATA: 05.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

FORMAÇÃO HUMANA:

Tarefa de Classe: Apresentar os personagens da Escola da Inteligência / Realizar a dinâmica das emoções com uma bola / Responder ao Quiz das emoções e fazer a leitura da história "O professor Corujão tem uma ideia olímpica" nas páginas 25 a 37 do livro A Olimpíada da Inteligência.

Tarefa de Casa: Conversar com a sua família sobre o personagem da Escola da Inteligência que você mais gostou. Depois, desenhá-lo e escrever o nome e sua principal característica.

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...

Tarefa de Classe: Compreendendo a língua / Responder as questões das páginas 16 a 19 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Pesquisar em revistas dois objetos cujos nomes começam com as letras B e C, em seguida, colar no seu caderno. Depois, escrever o nome de cada um.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 08.02.2024 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Resolução das páginas 18 e 19.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responder a página 20.

INGLÊS: NO VERSO

TEORIA MUSICAL: Pulso e Ritmo com a bandinha musical.

Tarefa de Classe: Prática e dinâmica de pulso.

Tarefa de Casa: Providenciar uma PASTA DE MÚSICA para colocar as anotações do conteúdo de música.

DATA: 06.02.2024 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...

Tarefa de Classe: Letras e símbolos - Responder as questões das páginas 05 a 07 do livro de Leitura e Escrita SAS.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: SIGA EM FRENTE página 16.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responda a página 17.

DATA: 09.02.2024 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 1 - Brincar e cantar com os números.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Tarefão Semanal - Capítulo 1.

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...

Tarefa de Classe: Momentos felizes em fotografias- Responder as questões das páginas 24 e 25.

Tarefa de Casa: Tarefão Semanal – Capítulo 1.

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal das crianças realizado em casa no encarte na página 127 realizado com a família / Depois apresentar para os colegas com a brincadeira "Batata quente".

Tarefa de Casa: Desenhar-se no caderno, depois com a ajuda de sua família produzir sua apresentação pessoal, nome, idade brincadeira preferida.

BAILE DE CARNAVAL

DATA: 07.02.2024 – QUARTA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 1 - Minha história.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 16, 17 e 20, 21.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 19.

ARTE: Capítulo 01 - Brinco, invento e faço arte.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de atividades: páginas 10 a 13 / Páginas 15 a 23. Caderno de desenho: releitura da obra de Candido Portinari: brinquedos e brincadeiras.

Tarefa de Casa: Atividade página 14 (agora é com você). Paper toys (Instruções no final do livro).

PORTUGUÊS: Capítulo 1 – Eu me chamo...

Tarefa de Classe: Compreendendo a Língua / Responder as questões das páginas 20 e 21 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Responder as questões da página 22 do livro de Português SAS.

OBSERVAÇÃO:

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual.
- O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

1º ANO B – 05 A 09 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 05/02

Class Content: My Animals (elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, zebra)

Class Activity: Stars and Friends student's book page 04

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 02
(Instrução: 1- ligue de acordo com a figura do animal. 2- Ouça o áudio 1.4 e desenhe no quadro em branco o animal que você ouvir.)

SEGUNDA-FEIRA – 05/02

Class Content: This is a lion

Class Activity: Stars and Friends student's book page 05

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 03.
(Instrução: 1-Ouça o áudio 1.8 e ligue os animais a outra parte da figura, incentive a criança a repetir o nome de cada animal ao ligar as figuras. 2- O que é isso? Junte os pontos e fale o nome do animal em inglês).

ATENÇÃO: Na QUINTA-FEIRA, nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.

QUINTA-FEIRA – 08/02

Class Content: I'm curious

Class Activity: Stars and Friends student's book page 06.

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivos) page 04

(Instrução: 1. O que você vê? Pinte e fale o nome do animal que você pintou. 2. O que deixa você curioso? Pense e marque um check (✓) na sua resposta).

QUINTA-FEIRA – 08/02

Class Content: Project time-hopscotch and Chinese whispers

Class Activity: SAS book page 18

Homework: SAS book page 19

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve desenhar a si mesma com seus amigos.)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.