AGENDA SEMANAL
Ensino Fundamental
[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º AM **Turno:** Manhã **Mês:** Fevereiro

DATA: 26.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Páginas 08 a 10 do livro de Leitura e Escrita SAS.
Tarefa de Casa: Atividade Fotocopiada / Acessar o Educacross para responder as atividades. (https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MDcxlDIgMiAxMTl5)
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Páginas 38 e 39 / Atividade fotocopiada.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 37 / Acessar o Educacross para responder as atividades. (https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MjYxlDIgMSAxMTl5)

DATA: 27.02.2024 - TERÇA-FEIRA

TEORIA MUSICAL: Expressão corporal livre e dirigida / Características do instrumento de cordas UKULELÊ.
Tarefa de Classe: Audição musical com expressão corporal / Apreciação do instrumento de cordas, UKULELÊ / Desenho de observação do UKULELÊ
FORMAÇÃO HUMANA:
Tarefa de Classe: Regras e combinados / Responder ao Quis da página 43 / Fazer reflexões acerca das leituras das páginas 44 a 48 livro A Olimpíada da Inteligência.
Tarefa de Casa: Compartilhar com a família o que você já aprendeu com a Escola da Inteligência e realizar o desafio dás páginas 49 a 51 do livro A Olimpíada da Inteligência.
REDAÇÃO: Gênero textual – Letras de canções e rimas.
Tarefa de Classe: Responder a página 41 / Escrever e ilustrar a estrofe de uma canção escolhida pela turma no caderno.
Tarefa de Casa: Estudar para avaliação.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 28.02.2024 – QUARTA-FEIRA

ARTE:
Tarefa de Classe: Revisão / Caderno de desenho: Pintura com tinta guache.
Tarefa de Casa: Estudar para a avaliação.
INGLÊS: NO VERSO
NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 2 - Quem sou eu?
Tarefa de Classe: Páginas 31 a 34 / 36 e 37.
Tarefa de Casa: Estude para a avaliação.
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Atividade no caderno.
Tarefa de Casa: Estude para avaliação / Acessar o Educacross para responder as atividades. (https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MjYxlDIgMSAxMTl5)

DATA: 29.02.2024 - QUINTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL

OBS.: TRAZER NA MOCHILA O MATERIAL DE ACORDO COM O HORÁRIO.

DATA: 01.03.2024 - SEXTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL

OBS.: TRAZER NA MOCHILA O MATERIAL DE ACORDO COM O HORÁRIO.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
    - O livro de Língua Portuguesa.
02. O livro de Produção Textual está sendo recolhido para organização do Projeto de Leitura.

ATENÇÃO! TRAZER NA PRÓXIMA AULA, DENTRO DA PASTA, O ENCARTE QUE ACOMPANHA O MATERIAL DA ESCOLA DA INTELIGÊNCIA (MEDALHAS E TRILHA).

1º ANO A – 26 A 29 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 26/02
Class Content: Phonics letter /a/ sound (cat and bat) **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 76 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 74 (instrução: 1-Ouça o áudio 1.25, e circule as figuras apontadas. 2- ligue os pontos, escreva as palavras e repita os nomes das figuras e da letra apresentada.)
SEGUNDA-FEIRA – 26/02
Class Content: Make and remember **Class Activity:** Stars and Friends WORKBOOK pages 09 **Homework:** Stars and Friends STUDENT'S BOOK (ANTES das páginas dos adesivos) page 11 e o project da unidade 1 (após a página 80, antes dos adesivos) (instrução: page 11: 1-Ouça o áudio 1.21 animal dance, incentive a criança a cantar a canção. 2- Apresente a página para a criança e mostre como o projeto pode ficar. Oriente a criança a colar o adesivo solicitado. Vá para a página do Project e explique para a criança que ela vai retirar as figuras usando as mãos e montar o cenário com os personagens Simba e Nala. Para isso, retire cuidadosamente todas as figuras, cole o rosto de Simba no centro da figura da flor e após cole a flor na outra parte do corpo do personagem. Após, cole os personagens no cenário, colando apenas o retângulo branco da figura no cenário. Brinque e divirta-se muito com os personagens. ATENÇÃO: **AMANHÃ (27/02),** nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.
TERÇA-FEIRA – 27/02
Class Content: Project Time **Class Activity:** English SAS page 24 **Homework:** English SAS page 25 Instrução: Qual a sua comida preferida? Desenhe e pinte. Não se esqueça de estudar para a nossa primeira avaliação mensal de inglês, oriente-se pelo roteiro de estudos.
QUINTA-FEIRA – 29/02
AVALIAÇÃO MENSAL
OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): http://pearsonenglish.com/login . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.

AGENDA SEMANAL
Ensino Fundamental
[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º BM **Turno:** Manhã **Mês:** Fevereiro

DATA: 26.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Páginas 08 a 10 do livro de Leitura e Escrita SAS.
Tarefa de Casa: Atividade Fotocopiada / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MDcxlDlgMiAxMTl5)
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 27.02.2024 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO: Gênero textual – Letras de canções e rimas.
Tarefa de Classe: Responder a página 41 / Escrever e ilustrar a estrofe de uma canção escolhida pela turma no caderno.
Tarefa de Casa: Estudar para avaliação.
FORMAÇÃO HUMANA:
Tarefa de Classe: Regras e combinados / Responder ao Quis da página 43 / Fazer reflexões acerca das leituras das páginas 44 a 48 livro A Olimpíada da Inteligência.
Tarefa de Casa: Compartilhar com a família o que você já aprendeu com a Escola da Inteligência e realizar o desafio dás páginas 49 a 51 do livro A Olimpíada da Inteligência.
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Resolução da página 38 e 39 / Atividade nofotocopiada.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 37 / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MjYxlDlgMSAxMTl5)

DATA: 28.02.2024 – QUARTA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 2 - Quem sou eu?
Tarefa de Classe: Páginas 31 a 34 / 36 e 37.
Tarefa de Casa: Estude para a avaliação.
ARTE:
Tarefa de Classe: Revisão / Caderno de desenho: Pintura com tinta guache.
Tarefa de Casa: Estudar para a avaliação.
PORTUGUÊS Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Atividade no caderno.
Tarefa de Casa: Estudar para a avaliação / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MDcxlDlgMiAxMTl5)

DATA: 29.02.2024 - QUINTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL

OBS.: TRAZER NA MOCHILA O MATERIAL DE ACORDO COM O HORÁRIO.

DATA: 01.03.2024 - SEXTA-FEIRA

AVALIAÇÃO MENSAL

OBS.: TRAZER NA MOCHILA O MATERIAL DE ACORDO COM O HORÁRIO.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
    - O livro de Língua Portuguesa.

02. O livro de Produção Textual está sendo recolhido para organização do Projeto de Leitura.

ATENÇÃO! TRAZER NA PRÓXIMA AULA, DENTRO DA PASTA, O ENCARTE QUE ACOMPANHA O MATERIAL DA ESCOLA DA INTELIGÊNCIA (MEDALHAS E TRILHA).

1º ANO B – 26 A 29 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 26/02
Class Content: Phonics letter /a/ sound (cat and bat) **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 76 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 74 (instrução: 1-Ouça o áudio 1.25, e circule as figuras apontadas. 2- ligue os pontos, escreva as palavras e repita os nomes das figuras e da letra apresentada.)
SEGUNDA-FEIRA – 26/02
Class Content: Make and remember **Class Activity:** Stars and Friends WORKBOOK pages 09 **Homework:** Stars and Friends STUDENT'S BOOK (ANTES das páginas dos adesivos) page 11 e o project da unidade 1 (após a página 80, antes dos adesivos) (instrução: page 11: 1-Ouça o áudio 1.21 animal dance, incentive a criança a cantar a canção. 2- Apresente a página para a crianca e mostre como o projeto pode ficar. Oriente a criança a colar o adesivo solicitado. Vá para a página do Project e explique para a criança que ela vai retirar as figuras usando as mãos e montar o cenário com os personagens Simba e Nala. Para isso, retire cuidadosamente todas as figuras, cole o rosto de Simba no centro da figura da flor e após cole a flor na outra parte do corpo do personagem. Após, cole os personagens no cenário, colando apenas o retângulo branco da figura no cenário. Brinque e divirta-se muito com os personagens.
QUINTA-FEIRA – 29/02
AVALIAÇÃO MENSAL
QUINTA-FEIRA – 29/02
AVALIAÇÃO MENSAL
OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): http://pearsonenglish.com/login . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.