ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF07- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.
- EI02CG05- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- WARM UP.
- MOVIE LESSON. (VIDEO DO STUDENT BOOK PG. 11. APENAS MOSTRE A HISTÓRIA NO PROJETOR, NÃO PRECISA PEDIR PARA AS CRIANÇAS ABRIREM O LIVRO)
- ACTIVITY TIME.
- SAY GOODBYE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁGS. 29 E 32.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY ABOUT THE MOVIE LESSON.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁGS. 30 E 31.

VIVÊNCIA 3: WORKBOOK (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVOS) PAGE 7. CIRCULE QUEM É FRIENDLY (AMIGÁVEL).

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS (OE) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EO01- DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
- EI03TS01- UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- WARM UP.
- TO CONSOLIDATE UNIT LANGUAGE AND THEMES IN A REAL-WORLD CONTEXT. RECYCLED LANGUAGE: I'M FRIENDLY, I'M HAPPY, GREEN.
- ACTIVITY TIME.
- SAY GOODBYE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STARS AND FRIENDS A STUDENT'S BOOK PAGE 10.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: WORKBOOK (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVOS) PAGE 8. APONTE E DIGA "HELLO AND GOODBYE", DEPOIS CUBRA.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (OE)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01 – EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EO03- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- WARM UP.
- PHONICS: SOUND OF THE LETTER G. G FOR GREEN, GOODBYE, GRUMPY.
- ACTIVITY TIME.
- SAY GOODBYE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STARS AND FRIENDS A STUDENT'S BOOK PAGE 76.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ASSISTA O VÍDEO "ALPHABET G SOUND | PHONICS FOR ENGLISH EDUCATION" DO CANAL HELLO CARRIE. PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR A LETRA G E REPETIR A PRONÚNCIA JUNTO COM O VÍDEO. LINK DO VÍDEO HTTPS://YOUTU.BE/V2IYVD-DSQW .

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF04- RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.
- EI03ET07 - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 2

DESPERTAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- WARM UP.
- TO REVIEW THE UNIT LANGUAGE.
- ACTIVITY TIME.
- SAY GOODBYE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 120.

VIVÊNCIA 3: REVIEW: WORKBOOK PAGE 9.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁGS. 107 E 108.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 11. VÁ ATÉ AS PÁGINAS EM ANEXO NO MEIO DE LIVRO (DEPOIS DA PÁGINA 80), RECORTE O ROSTO DO ANÃO QUE ESTÁ LÁ, DESTAQUE OS OLHOS DELE E COLE NA ATIVIDADE DA PÁGINA 11 DO STUDENT'S BOOK, DEPOIS DE COLAR OS OLHOS COLE O ADESIVO NO CANTINHO DA PÁGINA PARA FINALIZAR A UNIDADE. (OBS: A PÁGINA DOS ADESIVOS TAMBÉM FICA NO MEIO DO LIVRO, LOGO DEPOIS DO ANEXO UTILIZADO NA ATIVIDADE.) E COM O ROSTINHO DO ANÃO FAÇA UMA MÁSCARA PARA VOCÊ BRINCAR E SE DIVERTIR

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03ET01 - ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

•EI03ET07 - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

•EI03EO04 - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 194.

VIVÊNCIA 2: COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 195.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 121. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

VIVÊNCIA 2: COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 122.

OBSERVAÇÃO:

JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (04.03).

SEGUNDA-FEIRA (04.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A) UM LANCHINHO DELICIOSO. DICAS: FRUTAS, SUCOS, SANDUICHE NATURAL, IOGURTE NATURAL, BOLO DE BANANA OU COOKIES INTEGRAIS. QUE DELÍCIA!

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL