



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 2º AM

Turno: Manhã

Mês: Fevereiro

DATA: 05.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 1 - Criando e recriando palavras.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução da atividade das páginas 10 a 12, 15 a 17.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 13 e 14 / Responder Atividades Suplementares página 9.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 16, 17 e 19.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 20 (recortar o anexo 01 e trazer para próxima aula), 32 e 33.

DATA: 08.02.2024 - QUINTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 01 - O que pode virar arte.

Tarefa de Classe: Explicação de conteúdo e realização de atividades (páginas 10 a 19) de artes sobre a leitura de imagem (obras de Giuseppe Arcimboldo).

Caderno de desenho: Releitura da obra: O bibliotecário de Giuseppe Arcimboldo.

Tarefa de Casa: Atividade página 18 (questões 5 e 7) / páginas 14 (questões 1 a 4) / Paper Toys (instruções no final do livro).

GEOGRAFIA: Capítulo 1 – Por onde você anda?

Tarefa de Classe: Páginas 78 a 81.

Tarefa de Casa: Página 82.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 20, 21 e 28.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 29, 30 e 31.

DATA: 06.02.2024 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português páginas 27 a 29 + 133.

Tarefa de Casa: Livro de Atividades Suplementares página 12 (questão 10).

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 1- Criando e recriando palavras.

Tarefa de Classe: Atividade fotocopiada.

Tarefa de Casa: Responder Atividades Suplementares página 10.

DATA: 09.02.2024 - SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS: O papel das lendas e mitos.

Tarefa de Classe: Páginas 18 a 21.

Tarefa de Casa: Páginas 22 e 23.

Observação: Trazer na próxima aula uma foto do seu animal de estimação. Caso você não tenha, trazer a imagem de um animal de estimação que você gostaria de ter em sua casa.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 18, 22 a 25.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 26 e 27 / Tarefa Semanal de Matemática e Português – Capítulo 1.

BAILE DE CARNAVAL

DATA: 07.02.2024 – QUARTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

FORMAÇÃO HUMANA:

Vivência de Classe: Apresentar os personagens da Escola da Inteligência / Realizar a dinâmica das emoções com uma bola / Responder ao Quiz das emoções na página 24 livro A Inteligência Saudável.

Vivência em Família: Conversar com a sua família sobre os personagens da Escola da Inteligência, depois, desenhar e escrever o nome do animal que tem características parecidas com as suas.

HISTÓRIA: Capítulo 1 – Quem sou eu?

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 18, 19, 22, 24 a 27, 29 a 31.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 20, 21, 23 e 28.

OBSERVAÇÃO:

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual;
 - Atividades Suplementares.
- Trazer os cadernos de acordo com as disciplinas do dia.

2º ANO A – 05 A 09 DE FEVEREIRO

TERÇA-FEIRA – 06/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 4

Homework: Workbook – page 2 (question 1 – leia as falas e associe as imagens)

TERÇA-FEIRA – 06/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 5

Homework: Workbook – page 2 (Question 2 – Quantos anos você tem – responda escolhendo o numeral e pintando)

QUARTA-FEIRA – 07/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 6

Homework: Workbook – page 3 – question 3 (procure, faça o check e pinte as imagens de acordo com a legenda)

QUARTA-FEIRA – 07/02

Class Content: Chapter 1

Class Activity: Livro SAS – Pages – 20, 21

Homework: Livro SAS – Page 22 (desenhe você e seus amigos dentro da sala de aula), 23 (Procure na imagem a Nina, o Noah e a família)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 2º BM

Turno: Manhã

Mês: Fevereiro

DATA: 05.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 14, 16, 17 e 19.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 20 (recortar o anexo 01 e trazer para próxima aula), 32 e 33.

PORTUGUÊS: Capítulo 1- Criando e recriando palavras.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução da atividade das páginas 15 a 17.

Tarefa de Casa: Responder Atividades Suplementares páginas 9.

DATA: 08.02.2024 - QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA: Capítulo 1 – Por onde você anda?

Tarefa de Classe: Páginas 78 a 81.

Tarefa de Casa: Página 82.

INGLÊS: NO VERSO

ARTE: Capítulo 01 - O que pode virar arte.

Tarefa de Classe: Explicação de conteúdo e realização de atividades (p. 10 a 19) de artes sobre a leitura de imagem (obras de Giuseppe Arcimboldo). Caderno de desenho: Releitura da obra: O bibliotecário de Giuseppe Arcimboldo.

Tarefa de Casa: Atividade página 18 (questões 5 e 7) / Página 14 (questões 1 a 4) / Paper Toys (instruções no final do livro).

DATA: 06.02.2024 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português páginas 27 a 29 + 133.

Tarefa de Casa: Livro de Atividades Suplementares página 12 (questão 10).

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 20, 21 e 28.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 29, 30 e 31.

DATA: 09.02.2024 - SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS: O papel das lendas e mitos.

Tarefa de Classe: Páginas 18 a 21.

Tarefa de Casa: Páginas 22 e 23.

Observação: Trazer na próxima aula uma foto do seu animal de estimação. Caso você não tenha, trazer a imagem de um animal de estimação que você gostaria de ter em sua casa.

MATEMÁTICA: Capítulo 1 – Números por todo lado.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 18, 22 a 25.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 26 e 27/ Tarefa Semanal de Matemática e Português – Capítulo 1.

BAILE DE CARNAVAL

DATA: 07.02.2024 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA: Capítulo 1 – Quem sou eu?

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas, 18, 19, 22, 24 a 27, 29 a 31.

Tarefa de Casa: Livro SAS páginas 20, 21, 23 e 28.

FORMAÇÃO HUMANA:

Vivência de Classe: Apresentar os personagens da Escola da Inteligência / Realizar a dinâmica das emoções com uma bola / Responder ao Quiz das emoções na página 24 livro A Inteligência Saudável.

Vivência em Família: Conversar com a sua família sobre os personagens da Escola da Inteligência, depois, desenhar e escrever o nome do animal que tem características parecidas com as suas.

PORTUGUÊS: Capítulo 1 - Criando e recriando palavras.

Tarefa de Classe: Atividade fotocopiada.

Tarefa de Casa: Responder Atividades Suplementares página 10.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual;
 - Atividades Suplementares.
02. Trazer os cadernos de acordo com as disciplinas do dia.

2º ANO B – 05 A 09 DE FEVEREIRO

TERÇA-FEIRA – 06/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 4

Homework: Workbook – page 2 (question 1 – leia as falas e associe as imagens)

TERÇA-FEIRA – 06/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 5

Homework: Workbook – page 2 (Question 2 – Quantos anos você tem – responda escolhendo o numeral e pintando)

QUINTA-FEIRA – 08/02

Class Content: Welcome to Rise and Shine Towers

Class Activity: Student's book – page 6

Homework: Workbook – page 3 – question 3 (procure, faça o check e pinte as imagens de acordo com a legenda)

QUINTA-FEIRA – 08/02

Class Content: Chapter 1

Class Activity: Livro SAS – Pages – 20, 21

Homework: Livro SAS – Page 22 (desenhe você e seus amigos dentro da sala de aula), 23 (Procure na imagem a Nina, o Noah e a família)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do Workbook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.