AGENDA SEMANAL
Ensino Fundamental
[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º AT **Turno:** Tarde **Mês:** Fevereiro

DATA: 19.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Recortar o encarte da página 131 e responder as questões das páginas 36 e 37.
Tarefa de Casa: Brincar com as sílabas do encarte da página 131 para descobrir a palavra fragmentada.
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Resolução das páginas 28 e 29.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador responda a página 30.

DATA: 20.02.2024 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO
FORMAÇÃO HUMANA:
Vivência de Classe: Recontar a história "O professor Corujão tem uma ideia olímpica" / Responder a ficha da página 40 do livro A Olimpíada da Inteligência.
Vivência Familiar: Conversar com a sua família sobre a história lida em sala, depois, juntos, acessar o Qr code da página 41 do livro A Olimpíada da Inteligência e responder a ficha com a sua família.
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Fazer a leitura do texto A - de - do -nha na página 38 do livro de Português SAS
Tarefa de Casa: Fazer a brincadeira do A- DE- DO-NHA com seus familiares / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MDcxlDlgMiAxMTl5)
TEORIA MUSICAL: Pulso e Ritmo com a bandinha musical / Escala musical tocadas no piano / Desenho de representação musical.
Tarefa de Classe: Prática de escuta e registro.
Tarefa de Casa: Providenciar uma PASTA DE MÚSICA para colocar as anotações do conteúdo de música.

DATA: 21.02.2024 – QUARTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 02 - Brincadeiras de roda.
Tarefa de Classe: Explicação do conteúdo e realização de atividades páginas 24 e 25/ 29 a 33.
Caderno de desenho: Releitura da obra: Ciranda de Roda de Aracy (2008).
Tarefa de Casa: Atividade páginas 26 e 27 (questões 1 e 2).
NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 2 - Quem sou eu?
Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 22 a 28.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda às páginas 29, 30 e 35.
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Resolução das páginas 32.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 31.

DATA: 22.02.2024 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Responder as páginas 39 e 40 do livro de Português SAS.
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Página 33.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador responda a página 34 / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MjYxlDlgMSAxMTl5
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 23.02.2024 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Responder as questões das páginas 42 e 43 / Relembrar os conteúdos estudados no capítulo 02 nas páginas 44 e 45 do livro de Português SAS. Em seguida, realizar a dinâmica do dado das emoções com as crianças.
Tarefa de Casa: Tarefão Semanal - Capítulo 2.
MATEMÁTICA: Capítulo 2- Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Páginas 35 e 36.
Tarefa de Casa: Tarefão Semanal - Capítulo 2.
REDAÇÃO: Gênero Textual (Lista - Brincadeiras e Guloseimas e Letras de canções e rimas).
Tarefa de Classe: Produção de uma lista de brincadeiras e guloseimas no caderno. Responder a página 41 / Escrever e ilustrar a estrofe de uma canção escolhida pela turma no caderno.
Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
    - O livro de Língua Portuguesa;
    - Práticas de Produção Textual.
02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.
03. O livro de Produção Textual está sendo recolhido para organização do Projeto de Leitura.

1º ANO A – 19 A 23 DE FEVEREIRO

SEGUNDA-FEIRA – 19/02
Class Content: A lot of colors (red, yellow, blue, purple, green, pink, orange, brown, black, white) ; numbers 1-10 **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 07 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 05 (Instrução: 1- Observe a figura e pinte. 2- Qual seu animal preferido? Desenhe, pinte e diga o nome desse animal.)
SEGUNDA-FEIRA – 19/02
Class Content: Storytime - What's this? (value- I try new things) **Class Activity:** Stars and Friends student's book pages 08 and 09 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) pages 06 and 07. (Instrução: page 06: 1-Ouça o áudio 1.16 e ordene a história colocando os números de 1 a 6. 2 – Sobre o que Simba está curioso? Circule. Page 07: 1- ouça o áudio 1.18 e circule a figura que o áudio está explicando. 2- faça um desenho de algo novo que você experimentou, após, diga o que você desenhou.)
TERÇA-FEIRA – 20/02
Class Content: Animals and me **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 10. **Homework**: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 08. (Instrução: 1- ouça o áudio 1.20 e aponte para os animais, incentive a criança a repetir os nomes dos animais ao apontar para o animal apresentado no áudio, 2- ligue para o desenho de cada animal. 3- Que animal está perdido? Desenhe e ligue). ATENÇÃO: QUINTA-FEIRA, nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.
QUINTA-FEIRA – 22/02
Class Content: Chapter 2-Home **Class Activity:** SAS book pages 20 e 21 **Homework:** SAS book pages 22 e 23. (Instrução: page 22: instrua a criança a identificar a imagem e a palavra em inglês, após, dê um belo colorido nas imagens) Page 23: complete as palavras com as letras faltosas e após, pinte as figuras das comidas.)
OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): http://pearsonenglish.com/login . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.

AGENDA SEMANAL
Ensino Fundamental
[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 1º BT **Turno:** Tarde **Mês:** Fevereiro

DATA: 19.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

FORMAÇÃO HUMANA:
Vivência de Classe: Recontar a história "O professor Corujão tem uma ideia olímpica" / Responder a ficha da página 40 do livro A Olimpíada da Inteligência.
Vivência Familiar: Conversar com a sua família sobre a história lida em sala, depois, juntos, acessar o Qr code da página 41 do livro A Olimpíada da Inteligência e responder a ficha com a sua família.
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Responder as questões das páginas 34 a 37 / Recortar o encarte da página 131 do livro de Português SAS.
Tarefa de Casa: Brincar com as sílabas do encarte da página 131 para descobrir a palavra fragmentada.
INGLÊS: NO VERSO

DATA: 20.02.2024 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Responder as páginas 38 a 40 do livro de Português SAS.
Tarefa de Casa: Fazer a brincadeira do A - DE- DO-NHA com seus familiares / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MDcxlDlgMiAxMTl5)
MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Páginas 28 e 29.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 30.

DATA: 21.02.2024 – QUARTA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 2 - Quem sou eu?
Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 22 a 28.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 29, 30 e 35.
ARTE: Capítulo 02 - Brincadeiras de roda.
Tarefa de Classe: Explicação do conteúdo e realização de atividades páginas 24 e 25 / 29 a 33.
Caderno de desenho: Releitura da obra: Ciranda de Roda de Aracy (2008).
Tarefa de Casa: Atividade páginas 26 e 27 (questões 1 e 2).
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Pintura - Responder as questões da página 42.

DATA: 22.02.2024 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Página 32.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador responda a página 31 / Acessar o Educacross para responder as atividades.
(https://link.educacroos.com.br/g/Mjg3MjYxlDlgMSAxMTl5
INGLÊS: NO VERSO
TEORIA MUSICAL: Representar em forma de desenho a música clássica (Valsa das Flores) utilizada na dinâmica de audição / Dinâmica com expressão corporal livre e dirigida.
Tarefa de Classe: Dinâmica com música clássica (desenho e movimento corporal).
Tarefa de Casa: Ouça em casa uma MÚSICA CLÁSSICA E UMA CANTIGA DE RODA (Observe a diferença entre s duas canções).

DATA: 23.02.2024 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 2 - Um número aqui, outro acolá.
Tarefa de Classe: Páginas 33, 35 e 36.
Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda a página 34 / Tarefão Semanal – Capítulo 2.
PORTUGUÊS: Capítulo 2 – Todas as coisas têm nome.
Tarefa de Classe: Responder as questões da página 43 / Relembrar os conteúdos estudados no capítulo 02 nas páginas 44 e 45 do livro de Português SAS, em seguida, realizar a dinâmica do dado das emoções com as crianças
Tarefa de Casa: Tarefão Semanal – Capítulo 2.
REDAÇÃO: Gênero Textual (Lista - Brincadeiras e Guloseimas e Letras de canções e rimas).
Tarefa de Classe: Produção de uma lista de brincadeiras e guloseimas no caderno / Responder a página 41 / Escrever e ilustrar a estrofe de uma canção escolhida pela turma no caderno.
Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
    - O livro de Língua Portuguesa;
    - Práticas de Produção Textual.
02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.
03. O livro de Produção Textual está sendo recolhido para organização do Projeto de Leitura.

SEGUNDA-FEIRA – 19/02
Class Content: A lot of colors (red, yellow, blue, purple, green, pink, orange, brown, black, white) ; numbers 1-10 **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 07 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 05 (Instrução: 1- Observe a figura e pinte. 2- Qual seu animal preferido? Desenhe, pinte e diga o nome desse animal.)
SEGUNDA-FEIRA – 19/02
Class Content: Storytime - What's this? (value- I try new things) **Class Activity:** Stars and Friends student's book pages 08 and 09 **Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) pages 06 and 07. (Instrução: page 06: 1-Ouça o áudio 1.16 e ordene a história colocando os números de 1 a 6. 2 – Sobre o que Simba está curioso? Circule. Page 07: 1- ouça o áudio 1.18 e circule a figura que o áudio está explicando. 2- Faça um desenho de algo novo que você experimentou, após, diga o que você desenhou.) ATENÇÃO: QUINTA-FEIRA, nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.
QUINTA-FEIRA – 22/02
Class Content: Animals and me **Class Activity:** Stars and Friends student's book page 10. **Homework**: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 08. (Instrução: 1- ouça o áudio 1.20 e aponte para os animais, incentive a criança a repetir os nomes dos animais ao apontar para o animal apresentado no áudio, 2- ligue para o desenho de cada animal. 3- Que animal está perdido? Desenhe e ligue). .
QUINTA-FEIRA – 22/02
Class Content: Chapter 2-Home **Class Activity:** SAS book pages 20 e 21 **Homework:** SAS book pages 22 e 23. (Instrução: page 22: instrua a criança a identificar a imagem e a palavra em inglês, após, dê um belo colorido nas imagens. Page 23: complete as palavras com as letras faltosas e após, pinte as figuras das comidas.)
OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): http://pearsonenglish.com/login . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.