



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 3º ANO

Turno: M/T

Mês: Fevereiro

DATA: 05.02.2024 - SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 01 - Os números

Tarefa de Classe: Páginas 17 a 21

Tarefa de Casa: Atividade no caderno.

PORTUGUÊS: Capítulo 01 - Substantivo - grau aumentativo e grau diminutivo.

Tarefa de Classe: Página 19 do livro de Português

Tarefa de Casa: Página 20 do livro de Português.

INGLÊS: NO VERSO

OBS: TRAZER CALCULADORA NA PRÓXIMA AULA, DIA 06/02/24.

DATA: 06.02.2024 - TERÇA-FEIRA

FORMAÇÃO HUMANA:

Tarefa de Classe: Apresentação dos personagens da Escola da Inteligência

Tarefa de Casa: Converse com a sua família sobre o personagem da Escola da Inteligência que você mais gostou.

MATEMÁTICA: Capítulo 01 - Os números

Tarefa de Classe: Páginas 22 a 25.

Tarefa de Casa: Páginas 26 e 27.

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 01 - Substantivo - grau aumentativo e grau diminutivo.

Tarefa de Classe: Páginas 07 a 09 do livro de Atividades Suplementares.

Tarefa de Casa: Páginas 21 e 22 do livro de Português.

DATA: 07.02.2024 - QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 01 - Os números

Tarefa de Classe: Páginas 28 a 30 e 31 a 33.

Tarefa de Casa: Páginas 34 a 35. Realizar a missão do capítulo 1 no Eureka.

GEOGRAFIA: Capítulo 01 - A ação da natureza e das pessoas na transformação da paisagem.

Tarefa de Classe: Páginas 89 a 95 e 98 e 99 do livro de Geografia SAS.

Tarefa de Casa: Páginas 96 e 97 do livro de Geografia SAS.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 08.02.2024 - QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS: Capítulo 1 - Passo a passo da investigação.

Tarefa de Classe: Páginas 16 a 18.

Tarefa de Casa: Responda a página 17.

HISTÓRIA: Capítulo 01 - Espaço doméstico

Tarefa de Classe: Páginas 21, 22 e 23.

Tarefa de Casa: Página 20.

INGLÊS: NO VERSO

ARTE: Capítulo 1 - O retrato nas artes visuais.

Tarefa de Classe: Páginas 15 a 18.

Tarefa de Casa: Página 13 (questão 1 e 2) e construção do personagem MILO contido no final do livro.

DATA: 09.02.2024 - SEXTA-FEIRA

BAILE DE CARNAVAL

REDAÇÃO: Ficha biográfica.

Tarefa de Classe: Livro de Práticas de produção textual páginas 5 e 6.

Tarefa de Casa: Livro de Práticas de Produção Textual página 07 - (usar anexo 1 da página 59) e livro de Atividades Suplementares página 13 (questão 11).

CIÊNCIAS: Capítulo 1 - Conhecimento entre povos indígenas.

Tarefa de Classe: Páginas 19, 20, 22 e 23.

Tarefa de Casa: Página 21.

PORTUGUÊS: Capítulo 01 - Substantivo: próprio e comum.

Tarefa de Classe: Páginas 26 e 27 do livro de Português.

Tarefa de Casa: Páginas 12 e 13 (até a questão 10) do livro de Atividades Suplementares. Realizar a missão do Eureka referente ao capítulo 1.

OBSERVAÇÃO:

- Para acessar as missões do Eureka, o responsável deverá acessar: www.portalsas.com.br:
 - Alunos veteranos: o usuário e senha será o mesmo do ano 2023.
 - Alunos novatos: deverão validar a chave de acesso de acordo com o tutorial enviado na agenda.
- Para as aulas de Língua Portuguesa sempre trazer o livro de Língua Portuguesa e o livro de Atividade Suplementares.

SEGUNDA-FEIRA –05/02/24 (PES)

Class Content: Welcome to Rise and Shine Explores Club

Class Activity: Student's book, page 04

Homework: Workbook, page 02 (Q-1 Trace e ligue as frases às imagens).

TERÇA-FEIRA – 06/02/24 (PES)

Class Content: Welcome to Rise and Shine Explores Club

Class Activity: Student's book, page 05

Homework: Workbook, page 02 (Q-2 Enumere os dias da semana na sequência correta). Page 03 (Q-3 Encontre os números e circule, depois trace e escreva).

QUARTA-FEIRA – 07/02/24 (PES)

Class Content: Welcome to Rise and Shine Explores Club

Class Activity: Student's book, Page 06

QUINTA-FEIRA – 08/02/24 (SAS)

Class Content: SAS Book – Chapter 1: Hi, I'm Nina!

Class Activity: SAS Book, pages 19,20 and 21

Homework: SAS Book, page 21 (Q- 2 Desenhe sua sala de aula e escreva os nomes dos seus colegas de turma).

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital e procure pela página indicada na agenda da criança