

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

EI02EF- IDENTIFICAR A LETRA **A** EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

EI02EF - GRAFAR A LETRA **A**.

VIVÊNCIA 2- INGLÊS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: HOW ABOUT ME INTRODUCE YOURSELF TO STUDENTS, ASK THEIR NAMES AND TELL ABOUT YOUR ENGLISH CLASSES INTRODUCE THE CHARACTER GREENMAN, SHOW THE ENGLISH BOOK TO STUDENTS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- COMEÇAR A AULA COM O CIRCLE TIME
- APRESENTAR MÚSICA – HELLO SONG CD1. 02 (VER NA PLATAFORMA) OU APRESENTAR UMA MUSICA BY YOUTUBE.
- APRESENTAR O PUPPET (GREENMAN) E OS FLASHCARDS D OS PERSONAGENS SAM E NICO.
- TERMINE A AULA COM O GOODBYE. (VÊ AS INSTRUÇÕES NO LIVRO DO PROFESSOR).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: All about me – photocopy activity

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: Aprender com alegria, páginas 23 e 24.

VIVÊNCIA 2: No homework today

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI02EO02- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02EO - RECONHECER E IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

EI02CG01- APROPRIAR- SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

VIVÊNCIA 2- INGLÊS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

INTRODUCE THE COLORS GREEN, ORANGE, BLUE.

GET FAMILIAR STUDENTS WITH NEW WORDS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- COMEÇAR A AULA COM O CIRCLE TIME
- APRESENTAR MÚSICA – HELLO SONG CD1. 02 (VER NA PLATAFORMA)
- INTRODUCE THE COLORS GREEN, ORANGE, BLUE TO STUDENTS, USE FLASHCARDS TO SHOW THE COLORS, ASK STUDENTS TO REPEAT THE COLORS
- PLAY A GAME: TOUCH THE COLOR: THIS GAME CAN BE PLAYED WITH ANY GROUP OF COLORS. IF YOU WORKING WITH (BLUE AND ORANGE), IN THIS CASE YOU ARE WORKING WITH GREEN, ORANGE AND BLUE, SET OUT GREEN, ORANGE AND BLUE FLASHCARDS AND OBJECTS WITH THESE COLORS. SAY: THIS IS BLUE, REPEAT, BLUE. THIS IS GREEN, REPEAT, GREEN. THIS IS ORANGE, REPEAT, ORANGE. REPEAT THIS TWO MORE TIMES. CHOOSE A VOLUNTEER, SAY: TOUCH BLUE. REPEAT THIS WITH THE COLORS AND REPEAT WITH THE STUDENTS.
- TERMINE A AULA COM O GOODBYE. (VÊ AS INSTRUÇÕES NO LIVRO DO PROFESSOR) OU YOUTUBE: See You Later, Alligator | Goodbye Song | Super Simple Songs LINK: <https://youtu.be/UQfvAlmr5g0>

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Photocopy activity

DATA COMEMORATIVA: VALENTINE'S DAY**VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03ET01- ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

EI03ET05- CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

EI03ET - IDENTIFICAR AS NOÇÕES DE LARGURA GROSSO E FINO.

EI03CG05- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EI03E004- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

VIVÊNCIA 2- INGLÊS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TO MAKE A CRAFT FOR VALENTINE'S DAY

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CONFECCIONAR COM AS CRIANÇAS UM CARTÃO PARA QUE ELAS FAÇAM UM CORAÇÃO E O PINTEM USANDO TINTA. NO CARTÃO JÁ DEVE ESTAR ESCRITO 'I LOVE YOU'. APÓS CONFECCIONAR O CARTÃO, A CRIANÇA PODE LEVA-LO PARA ENTREGAR O CARTÃO PARA ALGUÉM QUE GOSTE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Craft Valentine's

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: Aprender com alegria, páginas 182 e 183.

VIVÊNCIA 2: Entregar o cartão do valentine's para alguém de sua casa.

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI02CG04- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS.

EI02EF- IDENTIFICAR A LETRA A NAS PALAVRAS.

EI02EF- GRAFAR A LETRA A.

VIVÊNCIA 2- INGLÊS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TO CELEBRATE THE VALENTINE'S MAKE A BEAUTIFUL PORTFOLIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PREPARAR PREVIAMENTE AS LANTEJOULAS E COLA GLITTER DE DIFERENTES CORES PARA QUE AS CRIANÇAS CONFECCIONEM O PORTFOLIO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada /atividade do portfólio (carnaval).

VIVÊNCIA 2: Portfólio valentine's

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: VIDEO : Making a card for my valentine / music for kids / canal super simple song

DATA COMEMORATIVA: CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA (BAILE DE CARNAVAL)

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02TS- IDENTIFICAR A COR VERMELHA EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

EI02CG0- RECONHECER AS MANIFESTAÇÕES CARNAVALESCAS DENTRO DO CONTEXTO SOCIAL.

VIVÊNCIA 2- MÚSICA

BAILE: CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: Atividade fotocopiada.