

**VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM - PROJETO EU SOU ASSIM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03EF09** - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

**EI03EF06** - PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

- TRABALHAR A IDENTIDADE DE CADA ALUNO, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DE RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

**VIVÊNCIA 2- NATUREZA E SOCIEDADE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) DESENVOLVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03EF09** - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

**EI03EO01** - DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

- PERCEBER QUE O AUTORRETRATO É UMA EXPRESSÃO TANTO DA APARÊNCIA FÍSICA QUANTO PSICOLÓGICA DA PESSOA, ONDE É RETRATADO AQUILO QUE ELA ACREDITA DEMARCAR MAIS A SUA PERSONALIDADE.

**VIVÊNCIA 3- INGLÊS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** To teach how to introduce yourself.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar linguagem, Página 09 / Atividade Fotocopiada. (Nome).

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada (Autorretrato).

**VIVÊNCIA 3:** Atividade fotocopiada.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar linguagem - Páginas 07 e 08.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Atividade fotocopiada.

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) /ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03EF09** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

**EI03ET01** ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÕES ENTE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE O CONCEITO PERTO/LONGE

### VIVÊNCIA 2 - INGLÊS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** to present the school materials: backpack, eraser, lunchbox, marker, pencil, and pencil case. To introduce the characters of the unit, Mickey, Morty and Ferdie.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar - matemática - páginas 07 e 08.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada.

### VIVÊNCIA 1 -LINGUAGEM

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03EF09** - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- **EI03EO05** DEMONSTRAR A VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIDADE

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03EF09** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

**EI03EF** TRABALHAR A IDENTIDADE DE CADA ALUNO, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DE RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME;

- CONHECER A GRAFIA DO NOME PRÓPRIO E A DOS COLEGAS;
- CONHECER O ASPECTO FIGURAL (FORMA E DIREÇÃO) DAS LETRAS DOS NOMES.

### VIVÊNCIA 3- INGLÊS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** to start the unit 1 reviewing the school materials and the characters (Mickey, Morty and Ferdie).

### VIVÊNCIA 4- EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Stars and Friends student's book, page 04

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar português - páginas 10,11 e 13.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Stars and Friends WORKBOOK, page 02.

(Orientador (a), 1-ligue os personagens para os school materiais. Pinte os school materiais. 2- Faça o check no circle do material escolar que você mais gosta).

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01-** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03ET07-** RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- FAZER REGISTRO DE NÚMEROS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS.
- IDENTIFICAR O NÚMERO UM, INTERNALIZAR O CONCEITO DE NÚMERO E ESTABELECEER SUA RELAÇÃO COM AS QUANTIDADES.

### VIVÊNCIA 2 – INGLÊS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** To talk about the Valentine's day

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar matemática- páginas 40 e 41/ atividade do portfólio. (carnaval)

**VIVÊNCIA 2:** portfolio - Valentine's day

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** Atividade fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Vídeo: **H E A R T - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery Rhymes for Kids for Valentine's Day.**

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=kgAx\\_sQ0mqE](https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQ0mqE)

## DATA COMEMORATIVA: CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA (BAILE DE CARNAVAL)

### VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**EI03EF09** - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.

### VIVÊNCIA 2 – MÚSICA

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** Atividade fotocopiada (carnaval).