•INÍCIO DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO (NA AGENDA DO DIA: 04/03)
•INÍCIO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (NA AGENDA DO DIA: 04/03)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRNSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EF01 EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

•EI03EF03- ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

•EIO3ETO7- RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS EXPECTATIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES E DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EO02- AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS.

•EI03CG03- CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO PRESENT THE LETTER / L / SOUND IN THE WORDS: LUNCHBOX, LEGS, LUNCH.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, LIVRO 1 - PÁG:10.
LIVRO: VAMOS TRABALHAR – LINGUAGEM – PÁGS. 39 E 40.
VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, LIVRO-1 – PÁG.11.
LIVRO: LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS. 08,09 E 10.
VIVÊNCIA 3: **Star and Friends Students Book page 76.**

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO: VAMOS TRABALHAR - LINGUAGEM, PÁG. 41.
LIVRO: LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁG. 11.
VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.
VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 74 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).
ORIENTADOR: APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA E O ÁUDIO 1.18 PARA QUE ELA POSSA OUVIR AS PALAVRAS PRONUNCIADAS E LIGAR CORRETAMENTE A FIGURA CORRESPONDENTE. ORIENTE A CRIANÇA A REPETIR AS PALAVRAS DO ÁUDIO.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EIO3E004- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

•EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

•EIO3EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR: O SOM DA GUITARRA ELÉTRICA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRECIAR O TIMBRE DA GUITARRA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO INTRODUCE THE MAIN UNIT CHARACTERS, TO INTRODUCE THE TOPIC AND VOCABULARY OF THE WEATHER: COLD, HOT, RAINY, SNOWY, SUNNY, WINDY

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS / LIVRO-1 – PÁGS. 12 E 13.

LIVRO: VAMOS TRABALHAR – MATEMÁTICA, PÁG. 60.

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGE 12.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO: VAMOS TRABALHAR – MATEMÁTICA, PÁG.61 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 10 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: 1-APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA E ORIENTE-A A LIGAR AS IMAGENS DO PERSONAGEM OLAF A FIGURA, INCENTIVE-A FALAR O NOME DA WEATHER REPRESENTADA EM CADA FIGURA. 2- MOSTRE AS IMAGENS DE DIFERENTE WEATHER E ORIENTE-A MARCAR UM CHECK (√) NA IMAGEM QUE ELA MAIS GOSTAR.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.OBA!

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EO02- AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS.

•EI03CG03- CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

•EIO3CG05 - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EO02- AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS.

•EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO INTRODUCE THE GRAMMAR STRUCTURE: IT'S WITH WEATHER.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 14 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS.12 E 13.

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGE 13.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS. 14 E 15. / SEQUÊNCIA DIDÁTICA/ ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS.

MISSÕES:

•PALAVRA E ANIMAL 1-1

•NOMES: SERES MARINHOS-1

•QUAL É O ANIMAL? 2

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 11 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).

ORIENTADOR: ORIENTE A CRIANÇA A COBRIR AS FIGURAS COM CAPRICHO E APÓS, INCENTIVE-A A FALAR OS NOMES DAS ESTAÇÕES REPRESENTADAS NAS FIGURAS.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO07-USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.

EI03ET07-RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 2

EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO INTRODUCE THE WORD EXCITED AND RECOGNIZE, UNDERSTAND, AND EXPRESS THE FEELING OF EXCITEMENT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR / -SAS, PÁGS. 15 E 16 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 14.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO: VAMOS TRABALHAR - MATEMÁTICA, PÁG. 62 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 12 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: 1-QUEM ESTÁ EXCITED? CIRCULE E FALE. 2-PENSE E MARQUE COM UM CHECK (√) O QUE LHE DEIXA EXCITED.

•DATA COMEMORATIVA: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•EI03EO05- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS VIVE.

•EI03EO07-USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

•E03CG02- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

•EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

•EI03ET04- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGEM (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.17.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 18 / ATIVIDADES GRAFOMOTORAS – SAS, PÁG. 4 / ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO (DIA INTERNACIONAL DA MULHER)

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO:

JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (11.03).

SEGUNDA-FEIRA (11.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS. DICAS: FRUTAS OU SUCO, BOLINHO DE CACAU COM AVEIA, BISCOITO DE ARROZ,