

- PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
  - PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EI03ET02 - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EI03ET07 - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF A STORY. TO EVALUATE THE STORY AND GIVE A PERSONAL RESPONSE TO IT. TO RECOGNIZE AND UNDERSTAND THE VALUE I LISTEN.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS. 18 E 19 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA NO CADERNO.

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 20 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT'S BOOK PAGES 16 AND 17.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 40.

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 130.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 14 AND 15. (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

PAGE 14: APRESENTE PARA A CRIANÇA O ÁUDIO 2.10 E ORIENTE A CRIANÇA A MARCAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O ÁUDIO.

PAGE 15: ORIENTE A CRIANÇA A CIRCULAR A FIGURA QUE REPRESENTA O VALOR: I LISTEN.

- PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
  - PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03CG02 - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- EI03CG05 - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- EI03ET06 - RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03ET02 OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.
- EI03EO03 - AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO CONSOLIDATE UNIT LANGUAGE AND THEMES IN A REAL-WORLD CONTEXT.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 23 . CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (DESENHO).

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS.24 E 25 / LIVRO COLEÇÃO PARQUE-PÁG. 119.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT'S BOOK PAGE 18.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE –PÁG 107 E 110.

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADES GRAFOMOTORAS – SAS – PÁG. 27 / LIVRO COLEÇÃO PARQUE- PÁG.131.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 16 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: 1- PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR PARA A FIGURA QUE NÃO ESTÁ REPRESENTANDO A ESCOLA. 2- PEÇA PARA A CRIANÇA QUE MARQUE A BOLINHA BRANCA DA FIGURA DIFERENTE, QUE NÃO ESTÁ NA ESCOLA.

**OBS.: AMANHÃ (13.03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!**

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

- PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
- PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EO04 – COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF07 - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO REVIEW THE UNIT LANGUAGE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING. TO MAKE A PROJECT LINKED TO THE THEME OF THE UNIT.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS. 21 E 22 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 17.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** SAS-ATIVIDADES GROFOMOTORAS-PÁGS: 12, 26 E 45.

(Acessar a LIGA DAS CORUJINHA – LIVRO 1 - sequência: EXPERIÊNCIA COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURAS. – missões: (Natureza 2 -1 / Temporal1 e Quanta água! 1 )

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 19 E A PÁGINA REFERENTE AO PROJETO DA UNIDADE 2 (APÓS A PÁGINA 80).

ORIENTADOR (A), APRESENTE A PÁGINA 19 A CRIANÇA, MOSTRE COMO O PROJETO PODE FICAR. ORIENTE-A A COLAR O ADESIVO SOLICITADO. EM SEGUIDA, NA PAGE DE DESTAQUE, INSTRUA A CRIANÇA A RETIRAR AS PEÇAS, AJUDANDO-A A RETIRÁ-LAS DE FORMA CUIDADOSA. APÓS RETIRAR AS PEÇAS, RETIRE O PONTINHO VERMELHO DAS IMAGENS DOS PERSONAGENS PARA QUE O LÁPIS DA CRIANÇA POSSA SER COLOCADO NO LOCAL, FAZENDO ASSIM UM BELO ENFEITE PARA O LÁPIS E A FIGURA DA TEACHER PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR. (NÃO PRECISAR RECORTAR NEM COLAR NADA NO LIVRO, SOMENTE RETIRAR PARA A CRIANÇA PODER MANUSEÁ-LO). FAÇA SEU PROJETO COM MUITO CAPRICO E BRINQUE BASTANTE.

- PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
- PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03TS02 - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

### VIVÊNCIA 2

**TEMA GERADO:** AS NOTAS MUSICAIS E SOLFEJO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRECIAR MUSICALMENTE AS NOTAS MUSICAIS.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO CELEBRATE THE SAN PATRICKS' DAY THROUGH A PROJECT PORTFOLIO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 26.

**VIVÊNCIA 3:** PORTFÓLIO.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** VIDEO: G-R-E-E-N ST PATRICK'S DAY LYRIC VIDEO – CANAL THE KIBOOMERS.

- PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
- PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA ( 15 DE MARÇO).

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03ET – ESTABELECEM NOÇÕES ESPACIAIS DE COMPARAÇÕES ENTRE DE FRENTE E DE COSTAS.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 27 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA DA ESCOLA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA CADERNO.

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE – PÁGS. 208, 209 E 210.

### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 211. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (18.03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

**DICAS:** FRUTAS OU SUCO, COOCKIES, CHIPS DE BATATA DOCE, ETC. QUE DELÍCIA!