

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EI03EO05- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO03- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03CG02-DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO RECOGNIZE AND NAME THE COLORS BLACK AND WHITE .

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS - LIVRO 1 / PÁG.22.

LIVRO: LETRAS E NÚMEROS, PÁGS. 16,17 E 18.

LIVRO: VAMOS TRABALHAR, LINGUAGEM, PÁG. 42.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO-1, PÁG. 19.

VIVÊNCIA 2: STUDENT'S BOOK PAGE 15.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO: VAMOS TRABALHAR, LINGUAGEM, PÁG. 43.

LIVRO: LETRAS E NÚMEROS- SAS, PÁGS.19,20 E 21.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 13 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE COBRIR O TRACEJADO DOS FLOCOS DE NEVE E COLORIR DE BLACK O HAT E O CAT. APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR OS NOMES DAS CORES: BLACK AND WHITE.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO03- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

EI03EF07- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEINCULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÕES GRÁFICA E / OU DE LEITURA.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR:ESCALA MUSICAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: ASSIMILAR O NOME DAS SETE NOTAS MUSICAIS.

VIVÊNCIA3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXTO OF A STORY. TO RECOGNIZE AND UNDERSTAND THE VALUE I LOVE MY FRIENDS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS – LIVRO 1, PÁG. 24.

LIVRO: VAMOS TRABALHAR – MATEMÁTICA, PÁGS. 63 E 64.

VIVÊNCIA 3: STUDENT’S BOOK PAGES 16 AND 17.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 14 AND 15 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).

PAGE 14: ORIENTADOR: 1-APRESENTE O ÁUDIO 2.10 E MARQUE UM CHECK (✓) NA FIGURA QUE REPRESENTA O ÁUDIO APRESENTADO. 2-PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS E MARCAR COM UM (X) A FIGURA QUE NÃO APARECE NA HISTÓRIA APRESENTADA NA AULA.

PAGE 15: ORIENTADOR: 1-OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O VALOR: I LOVE MY FRIENDS. 2- ESCOLHA UMA DAS IMAGENS QUE VOCÊ CIRCULOU E PINTE BOM CAPRICHADO O CÍRCULO BRANCO ABAIXO DA FIGURA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO03-AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03EF01-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET05- CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NOSSO (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO03-AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03EF01-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET05- CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CONSOLIDATE ALL LANGUAGE INCLUDING THE NEW, RECEPTIVE LANGUAGE, EMOTION, AND VALUE IN A REAL-WORLD CONTEXT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA (RETIRAR DA LISTA O NOME DOS ANIMAIS ESCRITOS COM A LETRA M).

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.21.

LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS.22 E 23.

CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 18.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 20 E 25.

VIVÊNCIA 2: LETRAS E NÚMEROS –SAS, PÁGS. 24 E 25. / SEQUÊNCIA DIDÁTICA/ INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS

MISSÕES:

- CONTE COM A LINA-1
- LETRAS INICIAIS: BRINQUEDOS -1
- ENCAIXANDO- 1

VIVÊNCIA 3: VIDEO: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 16

ORIENTADOR: 1-A CRIANÇA DEVE LIGAR O CAMINHO DE CADA IMAGEM A SUA RESPECTIVA WEATHER. 2-INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR O NOME DE CADA WEATHER AO CONCLUIR A ATIVIDADE.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO07- USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS

EI03CG05-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EI03ET07- RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CELEBRATE THE SAN PATRICKS' DAY THROUGH A PROJECT PORTFOLIO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.27.

LIVRO: VAMOS TRABALHAR MATEMÁTICA, PÁGS.65 E 66.

VIVÊNCIA 3: PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: VIDEO: I'M A LITTLE LEPRECHAUN – THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS – CANAL THE KIBOOMERS – KIDS SONG.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA (15 DE MARÇO)
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03E003- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03E005- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEUS CORPOS E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

EI03E007- USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.

EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS- LIVRO 1, PÁG. 23.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS – LIVRO 1, PÁG. 26 / ATIVIDADES GRAFOMOTORAS – SAS, PÁG. 6 / ATIVIDADE DE PORTIFÓLIO (DIA DA ESCOLA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA (AUTODITADO - FAMÍLIA SILÁBICA / CONSOANTE M).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁG. 29. / SEQUÊNCIA DIDÁTICA/ INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS.

MISSÕES:

- NÚMERO OU LETRA-1
- CONTE OS PEIXES1-1

OBSERVAÇÃO.: SEGUNDA-FEIRA (18.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A) UM LANCHINHO DELICIOSO. **DICAS:** FRUTAS, SUCOS, SANDUICHE NATURAL, IOGURTE NATURAL, BOLO DE BANANA OU COOKIES INTEGRAIS. QUE DELÍCIA!