

**INÍCIO DO "PROJETO POETIZANDO COM VINÍCIUS DE MORAES"**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

**2ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

INTRODUZIR OS PERSONAGENS (DORA E BOOTS) E FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS PALAVRAS : TEACHER, BOY AND GIRL.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE ARTE REFERENTE AO PROJETO "POETIZANDO COM VINÍCIUS DE MORAES" / ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 2:** STUDENT'S BOOK PAGES 2 AND 3.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 29.

**VIVÊNCIA 2:** ACTIVITY BOOK PAGES 2 AND 3.

(ORIENTADOR (A), NA PAGE 2, INCENTIVE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS PERSONAGENS DORA, BOOTS E A TEACHER. EM SEGUIDA, ESTIMULE-A A TRACEJAR EM VOLTA DA CABEÇA DO BOY E DA GIRL. NA PAGE 3, A CRIANÇA DEVE COLORIR OS PERSONAGENS DORA E BOOTS E DEPOIS DESENHAR A SI MESMA E COLORIR)

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO07 – RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 20.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRESENTAR AS PALAVRAS SCHOOL, LUNCHBOX, BAG AND BOOK E MOSTRAR OBJETOS IGUAIS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 21

**VIVÊNCIA 2:** STUDENT'S BOOK PAGES 4 E 5.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** ACTIVITY BOOK PAGES 4 E 5.

(ORIENTADOR(A), NA PAGE 4, A CRIANÇA DEVE DIZER O NOME DOS PERSONAGENS DORA E BOOTS E DOS OBJETOS VISTOS EM SALA (BOOK, LUNCHBOX E BAG) E EM SEGUIDA TRACEJAR EM VOLTA DOS OBJETOS INDICADOS E DEPOIS COLORIR, LEMBRE-A DE COLORIR A SCHOOL). NA PAGE 5, A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS FIGURAS DO BOOK, LUNCHBOX, SCHOOL E BAG, PROCURAR A FIGURA IGUAL E CIRCULAR).

"DATA COMEMORATIVA DIA MUNDIAL DA POESIA"

"CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM VINICIUS DE MORAES"

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

### 2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** TRIÂNGULO E RECO-RECO.

**OBJETIVOS:** PROMOVER APRECIÇÃO DO TIMBRE DO TRIÂNGULO E CHOCALHO.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 22 E 40 / ATIVIDADE DE PORTFÓLIO

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA

“DATA COMEMORATIVA DIA MUNDIAL DA ÁGUA”  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EIO2EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR - SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ - LOS E FAZENDO - SE COMPREENDER.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.145 / ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA, DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ - LO NA SEGUNDA – FEIRA (25.03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!