

- INÍCIO DO PROJETO POETIZANDO COM VINÍCIUS DE MORAES

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03CG05-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- EI03EF01-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EF02LP04- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS VA, VE VI, VO, VU.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- EI03CG02- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTÓ DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- EI03ET- CONHECER OS ESPAÇOS DA ESCOLA, DEPENDÊNCIAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO REVIEW THE UNIT LANGUAGE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING. TO PHYSICALLY MAKE A PROJECT LINKED TO THE THEME OF THE UNIT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO 1, PÁG. 31 / LIVRO: VAMOS TRABALHAR -LINGUAGEM, PÁG.45.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO 1, PÁG.30 /ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 17.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO VAMOS TRABALHAR - LINGUAGEM, PÁG. 46.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 19 E A PÁGINA REFERENTE AO PROJETO DA UNIDADE 2 (APÓS A PÁGINA 80).

ORIENTADOR (A), APRESENTE A PÁGINA 19 A CRIANÇA, MOSTRE COMO O PROJETO PODE FICAR. ORIENTE-A A COLAR O ADESIVO SOLICITADO. EM SEGUIDA, NA PAGE DE DESTAQUE, INSTRUA A CRIANÇA A RETIRAR AS PEÇAS, AJUDANDO-A A RETIRA-LAS DE FORMA CUIDADOSA. APOS RETIRAR AS PEÇAS, COLE A LÃ EM CADA WEATHER DE FORMA QUE FIQUE COMO NA IMAGEM DA PÁGINA. (NÃO PRECISAR RECORTAR NEM COLAR NADA NO LIVRO, SOMENTE RETIRAR PARA A CRIANÇA PODER MANUSEÁ-LO). FAÇA SEU PROJETO COM MUITO CAPRICHOS E BRINQUE BASTANTE, INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR OS NOMES DA WEATHER QUE APARECEM NAS IMAGENS: SNOWY, SUNNY, RAINY, WINDY.

ATENÇÃO: SOLICITAMOS QUE SEJA FEITO O REGISTRO DO(A) SEU(SUA) FILHO(A), REALIZANDO A SUA ATIVIDADE /BRINCADEIRA PREFERIDA. FAÇA O ENVIO DESSA FOTO PARA WHATSSAPP DA COORDENAÇÃO DO INFANTIL ATÉ O **DIA 20/03.** (86) **99405-4774**, BREVE IREMOS REALIZAR UMA VIVÊNCIA COM ESSA FOTO EM SALA DE AULA.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS(EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EF06- PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

EF02MA09- CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

EI03E004- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR: ESCALA MUSICAL; PULSO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

ASSIMILAR O NOME DAS SETE NOTAS MUSICAIS E APRIMORAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO PRESENTE THE LETTER / R / SOUND IN THE WORDS: RAIN, RAINY, RUN, RED.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS – LIVRO 1, PÁGS. 28 E 29 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 76.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO VAMOS TRABALHAR – MATEMÁTICA, PÁGS. 67 E 68.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 74 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: APRESENTE PARA A CRIANÇA O ÁUDIO 2.18 E ORIENTE-A A COBRIR O TRACEJADO QUE CORRESPONDE A PALAVRA CORRETA DO ÁUDIO. INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR AS PALAVRAS APRESENTADAS NO ÁUDIO.

OBS.: AMANHÃ (20/03), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03CG05- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO02- AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

EI03TS02-EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAL.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO STUDY AND REVIEW THE LETTER / L / SOUND.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 32 / LIVRO: VAMOS TRABALHAR – LINGUAGEM, PÁG.47.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.34.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: JUNTAMENTE COM O ORIENTADOR, CONFECCIONE UM NOTEBOOK FEITO COM TAMPAS DE POTE DE SORVETE, ESCREVER O PRENOME NA PARTE SUPERIOR NO CASO/A TELA. (SEGUE O MODELO PARA CONFECCIONAR O NOTEBOOK),

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA. / SEQUÊNCIA DIDÁTICA/ ACESSAR A PLATAFORMA SAS/PARA CADA JOGO UMA REGRA
MISSÕES:

- PADRÃO: FRUTAS/DIA- 1
- DOMINÓ/FRUTAS- 1
- PICOLÉS- 1

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.



• DATA COMEMORTIVA: DIA MUNDIAL DA POESIA
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03TS02-EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAL.

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET07- RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO STUDY AND LEARN ABOUT THE IMPORTANCE OF THE WATER IN OUR LIVES TO OUR FUTURE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.33 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO VAMOS TRABALHAR - MATEMÁTICA, PÁGS.69 E 70.

VIVÊNCIA 3: VIDEO: THE WATER SONG / SONG FOR KIDS / NURSERY RHYMES.

OBS.: AMANHÃ É SEXTA-FEIRA, DIA DO BRINQUEDO. LEVE PARA A ESCOLA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E NO MOMENTO DA ACOLHIDA BRINQUE COM SEUS COLEGUINHAS.

• **DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA ÁGUA**
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO07- USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.

EI03CG02- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO05- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

EI03CG05- CORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EI03ET02- OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.35.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / RETIRAR DO ANEXO 4 DO LIVRO, OS OLHOS E O CABELO PARA FORMAÇÃO DE UM ROSTO. EM SEGUIDA, COLAR EM UM CARTAZ COLETIVO. / ATIVIDADES GRAFOMOTORAS – SAS, PÁG. 5. / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA MUNDIAL D'ÁGUA).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.36. PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ.../ ACESSAR A PLATAFORMA SAS- SEQUÊNCIA DIDÁTICA/PARA CADA JOGO UMA REGRA.

MISSÕES:

- ABELÓGICA
- DOMINÓ CROSS-1

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (25.03).

SEGUNDA-FEIRA (25/03) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NA LANCHEIRA DA SUA CRIANÇA ALÉM DAS DICAS SAUDÁVEIS: SUCO NATURAL, TORRADAS, SANDUICHE NATURAL, ETC, UMA **LARANJA**. PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL.