

**DATA: 18.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 03 - Compreendendo a Língua.

**Tarefa de Classe:** Responder às questões das páginas 11 a 13 do livro Leitura e Escrita SAS.

**Tarefa de Casa:** Pesquisar, recortar e colar no caderno de casa 10 pares de palavras que rimam.

**INSTRUÇÕES PARA RESPONDER O PROJETO DE LEITURA NA PÁGINA 07 DO LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL SAS.**

1. Qual é o título do livro?
2. Qual é o nome do autor?
3. Desenhe o personagem principal da história, depois, escreva o nome dele.
4. Escreva o que chamou a sua atenção na história.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Páginas 62 e 63.

**Tarefa de Casa:** Acesse o link:

<https://link.educacross.com.br/q/Mjg3MDQyIDQMSAxMTI5>

para realizar as atividades gamificadas do Educacross – Capítulo 3.

**DATA: 19.03.2024 - TERÇA-FEIRA**

**TEORIA MUSICAL:** Escravos de Jó - Pentagrama.

**Tarefa de Classe:** Construção do pentagrama e as notinhas musicais / Brincadeiras com as canções de roda (Escravo de Jó e Meu Boneco de Lata).

**Tarefa de Casa:** Apreciar os registros das aulas de música arquivadas na pasta de TEORIAS MUSICAIS.

**FORMAÇÃO HUMANA:**

**Vivência de Classe:** Lição 02 - Aula 02 - O silêncio proativo / Em dupla / Responder às questões das páginas 82 a 90 do livro A Olimpíada da Inteligência.

**Vivência Familiar:** Conversar com a sua família sobre a importância do silêncio, saber escutar e pensar antes de agir.

**REDAÇÃO:** Texto instrucional - Como montar um aviãozinho.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada / Livro SAS responder a página 65.

**Tarefa de Casa:** Livro SAS responder as páginas 63 e 64 - Produzir um aviãozinho usando palitos de picolé e um prendedor de roupas de madeira, trazer na próxima aula de redação.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 20.03.2024 - QUARTA-FEIRA**

**ARTE:** Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 38 a 43 / Caderno de desenho: Representações de danças regionais.

**Tarefa de Casa:** Página 50 (trazer o brinquedo confeccionado para próxima aula).

**INGLÊS: NO VERSO**

**NATUREZA E SOCIEDADE:** Capítulo 4 - Ninguém vive sozinho.

**Tarefa de Classe:** Leitura e resolução das páginas 52 a 58.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 59, 60, 61 (até a questão 3) e 62.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Páginas 64 e 65.

**DATA: 21.03.2024 - QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 04 – Um plano para salvar o Planeta.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 70 a 72 do livro de Português SAS / Recortar o encarte das páginas 133 e 135, depois, colar na página 73 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Assistir ao filme “Um plano para salvar o Planeta”, depois, conversar sobre os cuidados que devemos ter com o mundo.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

**Tarefa de Classe:** Páginas 66 a 69.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda as páginas 70 e 71.

**DATA: 22.03.2024 - SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

**Tarefa de Classe:** Páginas 72 e 73 / Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda a página 74.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 04 – Um plano para salvar o planeta.

**Tarefa de Classe:** Responder às questões das páginas 74 a 78 e o encarte da página 137 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Página 79 do livro de Português SAS.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa.
02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

**1º ANO A – 18 A 21 DE MARÇO****SEGUNDA-FEIRA – 18/03****Class Content:** St Patrick's Day**Class activity:** St Patrick's production**SEGUNDA-FEIRA – 18/03****Class Content:** Numbers 1-10**Class activity:** Stars and Friends student's book page 15.**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 13

(Instrução: Ouça o áudio 2.14, desenhe os objetos de acordo com o áudio e fale os nomes dos objetos que você desenhou. 2 – Cubra o tracejado, escreva os números que faltam e conte os números.

**TERÇA-FEIRA – 19/03****Class Content:** Story time – Peter Pan's party; I'm polite**Class Activity:** Star and Friends student's book pages 16 and 17**Homework:** Star and Friends workbook (após as páginas de adesivo) pages 14 and 15.

(Instrução: **Page 14:** ouça o áudio 2.16 e coloque os números de 1-6 na ordem da history. Quem é o seu personagem preferido? Circule e fale o seu nome.

**Page 15:** 1-Quem é *polite*? Em cada figura marque um (✓) ou (x). 2- cubra os pontos e fale o nome do objeto).

**QUINTA-FEIRA – 20/03****Class Content:** Chapter 4 - Clothes**Class Activity:** SAS book pages 32 and 33**Homework:** SAS book page 34

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve colorir as peças de clothes de acordo com as cores de cada legenda.)

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do Workbook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.

**Turma: 1º BM**

**Turno: Manhã**

**Mês: Março**

**DATA: 18.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 03 - Compreendendo a língua.

**Tarefa de Classe:** Responder às questões das páginas 11 a 13 do livro Leitura e Escrita SAS.

**Tarefa de Casa:** Pesquisar, recortar e colar no caderno de casa 10 pares de palavras que rimam.

**INSTRUÇÕES PARA RESPONDER O PROJETO DE LEITURA NA PÁGINA 07 DO LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL SAS.**

1. Qual é o título do livro?
2. Qual é o nome do autor?
3. Desenhe o personagem principal da história, depois, escreva o nome dele.
4. Escreva o que chamou a sua atenção na história.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 21.03.2024 - QUINTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

**Tarefa de Classe:** Resolução das páginas 62 a 65.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda as páginas 70 e 71.

**TEORIA MUSICAL:** Pentagrama e elementos musicais.

**Tarefa de Classe:** Dinâmica com a canção, "Escravos de Jó", utilizar tampinhas de garrafas / Desenhar um pentagrama com as notinhas musicais.

**Tarefa de Casa:** Apreciar os registros das aulas de música arquivadas na pasta de TEORIAS MUSICAIS.

**DATA: 19.03.2024 - TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO:** Texto instrucional - Como montar um aviãozinho.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada / Livro SAS responder a página 65.

**Tarefa de Casa:** Livro SAS responder as páginas 63 e 64 / Produzir um aviãozinho usando palitos de picolé e um prendedor de roupas de madeira, trazer na próxima aula de redação.

**FORMAÇÃO HUMANA:**

**Vivência de Classe:** Lição 02 - Aula 02 - O silêncio proativo / Em dupla / Responder às questões das páginas 82 a 90 do livro A Olimpíada da Inteligência.

**Vivência Familiar:** Conversar com a sua família sobre a importância do silêncio, saber escutar e pensar antes de agir.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Páginas 51 a 57.

**Tarefa de Casa:** Páginas 58 a 61 / Acesse o link:

<https://link.educacross.com.br/g/Mjq3MDQvDIgMSAxMTI5> para realizar as atividades gamificadas do Educacross – Capítulo 3.

**DATA: 22.03.2024 - SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 04 - Um plano para salvar o planeta.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 74 a 78 e o encarte da página 137 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Responder as questões da página 79 do livro de Português SAS.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

**Tarefa de Classe:** Páginas 66 a 69 + 72 e 73 / Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda a página 74.

**DATA: 20.03.2024 - QUARTA-FEIRA**

**NATUREZA E SOCIEDADE:** Capítulo 4 - Ninguém vive sozinho.

**Tarefa de Classe:** Páginas 52 a 58.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 59, 60, 61 (até a questão 3) e 62.

**ARTE:** Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 38 a 43 / Caderno de desenho: Representações de danças regionais.

**Tarefa de Casa:** Página 50 (trazer o brinquedo confeccionado para próxima aula).

**PORTUGUÊS:** Capítulo 04 - Um plano para salvar o Planeta.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 70 a 72 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Recortar o encarte das páginas 133 e 135, depois, colar na página 73 do livro de Português SAS.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa.
02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

**1º ANO B – 18 A 21 DE MARÇO****SEGUNDA-FEIRA – 18/03**

**Class Content:** St Patrick's Day  
**Class activity:** St Patrick's production

**SEGUNDA-FEIRA – 18/03**

**Class Content:** Numbers 1-10  
**Class activity:** Stars and Friends student's book page 15.  
**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 13

(Instrução: Ouça o áudio 2.14, desenhe os objetos de acordo com o áudio e fale os nomes dos objetos que você desenhou. 2 – Cubra o tracejado, escreva os números que faltam e conte os números.

**QUINTA-FEIRA – 21/03**

**Class Content:** Story time – Peter Pan's party; I'm polite  
**Class Activity:** Star and Friends student's book pages 16 and 17  
**Homework:** Star and Friends workbook (após as páginas de adesivo) pages 14 and 15.

(Instrução: **Page 14:** ouça o áudio 2.16 e coloque os números de 1-6 na ordem da history. Quem é o seu personagem preferido? Circule e fale o seu nome.

**Page 15:** 1-Quem é *polite*? Em cada figura marque um (✓) ou (x). 2- cubra os pontos e fale o nome do objeto.

**QUINTA-FEIRA – 21/03**

**Class Content:** CLOTHES  
**Class Activity:** SAS book pages 32 and 33  
**Homework:** SAS book page 34

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve colorir as peças de clothes de acordo com as cores de cada legenda.)

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do Workbook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.